



МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КАЛЕЙДОСКОП»
КРАТКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РЕЧЕЦВЕТИК»

Педагоги: Штольц Марина Андреевна
Пономарева Татьяна Анатольевна

Цель: Вовлечь родителей в образовательный процесс и повысить их компетенцию в вопросах речевого развития детей посредством детско-родительских интегрированных занятий.

Задачи:

- Развить у детей крупную и мелкую моторику в ходе совместных с родителями занятий.
- Стимулировать развитие психических процессов у детей (мышление, внимание, память, речь) через интерактивные образовательные практики.
- Способствовать развитию коммуникативных способностей детей.
- Формировать эмоциональный интеллект у детей в процессе взаимодействия с родителями и педагогами.
- Повысить осведомлённость и практические навыки родителей в поддержке речевого развития ребёнка дома.
- Создать условия для эффективного партнёрства между семьёй и образовательным учреждением в коррекционном обучении детей.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ЗАНЯТИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА:

**РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
СТИМУЛЯЦИЮ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ,
ПАМЯТЬ, РЕЧЬ);
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ;
ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА.**

**В СВОЕЙ РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ
ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЦЕЛЬЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ В ВОПРОСАХ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ
КРАТКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА:**

- РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**
- РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ,
ПАМЯТИ, РЕЧИ)**
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА**



МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНА



**СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
В МУЗЫКАЛЬНУЮ СТРАНУ**



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
«РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ И РЕЧЬ»
С ГЕРОЯМИ СКАЗКИ
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО»
ИГРАЯ, РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ





Письмо с заданием
от летучих мышей



4

1
Письмо с
заданием
от Мальвины



Письмо с
заданием
от лисы
Алисы и
кота
Базиллио



2

Письмо с
заданием
от Карабаса
Барабаса



3

Письмо с заданием
от папы Карло



5





ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

ИГРАЯ, РАЗВИВАЕМ ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ

«НА ВСТРЕЧУ К ЗВЕЗДАМ»







Путешествие
по сказке
"Айболит"



ИГРАЯ,
РАЗВИВАЕМ
РЕЧЬ,
ВНИМАНИЕ,
МЫШЛЕНИЕ,
ПАМЯТЬ,
МЕЛКУЮ
МОТОРИКУ





Светлана Шитова-Ваганова

Марина Андреевна большое вам спасибо за занятие. Нам с Ромой очень всё понравилось. Занятие было построено в игровой форме по мотивам сказки и дети были на столько вовлечены, что им было интересно отвечать на вопросы и выполнять разные задания от персонажей сказки. Я как родитель увидела своего ребенка как он ведёт и отвечает на занятиях. Для себя поняла, на что нам нужно обратить внимание в занятиях дома. Побольше бы таких интересных занятий.

сегодня в 9:14 Ответить



Света Шахова

Марина Андреевна, спасибо вам за этот открытый урок. Было очень интересно и познавательно. В следующий раз обязательно поучаствуем снова.

сегодня в 9:09 Ответить



Мария Романовская

Здравствуйте, очень понравилось занятие в виде игры 👍.

Полезно было посмотреть и сам мультфильм "золотой кльчик или приключения буратино". Семе понравилось составлять слово и находить гласные и согласные. Особенно лепить манетки, а потом достать вместо пластилиновых манет шоколадные, для него это было маленькое чудо. Подаренную тетрадочку с заданиями он полюбил и уже выполняет в ней задание с радостью. Побольше бы таких мероприятий. Спасибо за организацию Марина Андреевна!

сегодня в 15:02 Ответить



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ 😊**

