

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО, ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»





**Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет из себя документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Программа состоит из пояснительной записки и восьми разделов. В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.**

## ФАКТОРЫ, ВЫЗВАВШИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

### **Современный родитель:**

1. Имеет доступ к обширной информации о воспитании, развитии и образовании ребенка.
2. Информации много, но затруднено критическое восприятие ее.
3. Не видит в педагогах основной источник достоверной информации и надежного партнера.
4. Ориентирован на цифровую среду.

### **Противоречия:**

1. Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия.
2. Необходимость диалога с родителями (преобладание монологических форм общения)
3. Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации.



**Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

...закреплено понятие просветительской деятельности. Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Просветительская деятельность** осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

**Целью просвещения родителей (законных представителей) детей** младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **Достижение этих целей программы возможно через решение определенных задач:**

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

**Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах:**

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- доверительность отношений;
- индивидуально-дифференцированный подход.

**Направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- Диагностико-аналитическое направление
- Просветительское направление
- Консультационное направление

## **Диагностико-аналитическое направление**

**Содержание деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач.

**Формы, методы, приемы:**

- опросы;
- социологические срезы;
- индивидуальные блокноты;
- «почтовый ящик»;
- педагогические беседы;
- дни (недели) открытых дверей;
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.

## Просветительское направление

**Содержание деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) - просвещение по следующим вопросам:**

- особенности психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- особенности реализуемой в детском саду образовательной программы;
- условия пребывания ребёнка в группе детского сада;
- содержание и методы образовательной работы с детьми.

**Формы, методы, приемы:**

- родительские собрания - конференции - круглые столы - семинары-практикумы
- тренинги и ролевые игры - педагогические гостиные - родительские клубы
- информационные проспекты - стенды, ширмы, папки-передвижки
- журналы и газеты, издаваемые детским садом для родителей (законных представителей)
- педагогические библиотеки для родителей (законных представителей)
- сайты ОУ и социальные группы в сети Интернет - медиарепортажи и интервью
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей
- досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.

## Консультационное направление

**Содержание деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) - консультации по вопросам :**

- взаимодействия родителей с ребёнком;
- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с АОП в условиях семьи;
- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
- возникающих проблемных ситуациях;
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

**Формы, методы, приемы:**

- консультации.

# Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей

Вопросы возрастного развития

Меры государственной поддержки семей

Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития

Вопросы социализации детей с ОВЗ

Вопросы образования детей

Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях

Вопросы воспитания детей

Организационные вопросы

## Хронология:

2023 год - разработка ПРОЕКТА программы просвещения родителей;

2024 год - Поэтапное внедрение Программы просвещения:

Подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению Программы;

Подготовка обучающихся, осваивающих программы высшего образования, к просветительской работе с родителями (законными представителями);

2023-2024 год:

- апробация ПРОЕКТА программы просвещения родителей (5 регионов РФ)
- реализация Проекта Программы «Просвещение родителей»;
- общественное обсуждение ПРОЕКТА программы;
- старт сбора лучших практик ДОО регионов по просвещению родителей;

До 2030 года:

внедрение и реализация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов»

- ✓ Осуществлять реализацию всех запланированных мероприятий в соответствии с ФГОС и ФАОП дошкольного образования, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030 году условий **для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;**
- ✓ издать в срок до 30 марта 2025 года локальные акты, необходимые для реализации Программы просвещения родителей;
- ✓ интегрировать тематику программ просвещения родителей в содержание адаптивной образовательной программы в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и обеспечить реализацию Программы просвещения родителей;
- ✓ разместить просветительские материалы для родителей воспитанников на официальных сайтах и в сообществах в социальных сетях в срок до 01 мая 2025 г.;

**ЕЖЕГОДНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (РЕГУЛЯРНО ДВАЖДЫ В ГОД).**