

РАБОТА НАД ТЕКСТОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

*Мухамадеев Марина Александровна,
учитель английского языка
МАОУ «Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н.»
Чусовского муниципального округа*

На сегодняшний день важным компонентом урока английского является *работа ученика с текстом*. И это должно быть не просто чтение и перевод, а выполнение *заданий на формирование навыков функционального чтения*, то есть чтения с целью поиска информации для решения конкретной задачи.

Перед началом работы с текстом учителю необходимо задать самому себе *вопрос*: «Если я предложу обучающимся *целую систему логически связанных друг с другом заданий*, смогут ли обучающиеся лучше понять текст и высказаться по теме текста?»

Для работы был выбран текст из учебника по английскому языку УМК «Английский в фокусе» (Spotlight-5), Ю.Е.Ваулина и др. для 5 класса Module 5 в рамках темы раздела Worldanimals. Материал, который необходим для урока: текст, рабочие листы.

Часто обучающимся трудно понять новый текст. Еще труднее извлечь из него информацию. *Какие задания все-таки помогут учащимся освоить необходимую лексику по теме и овладеть нужными знаниями по этой теме?*

Основными этапами работы с текстом при формировании читательской компетенции учащихся являются 1)предтекстовый (Pre-reading), 2)текстовый (While-reading), 3)послетекстовый (Post-reading).

Давайте попробуем выполнить ряд заданий, связанных с каждым из этих этапов.

Сейчас Вам необходимо разделиться на три группы. Перед Вами рабочие листы.

1. Смотрим первое упражнение на соотнесение слов с темой.

Назовите слово, с которым ассоциируются все слова данного тематического ряда и найдите одно слово, не принадлежащее по значению к этой группе. На это задание у Вас пол минуты.

2. Следующее второе задание. Приём - «Корзина идей». (10 слов)

Накидайте в эту корзину слова и словосочетания по теме «Pets». У Вас ровно 1 минута. Время пошло. Итак, что же у Вас получилось? Назовите эти слова.

3. Третье задание «Ассоциации».

1)Прочитайте заголовок текста и ответьте: *О чём может пойти речь в тексте?*

2)Прочитайте текст. *Из какого источника могла быть взята эта информация? (Из онлайн переписки) Почему вы так решили?(сжатый текст, авторы, время...)*

4. Четвертое задание. А сейчас найдите глаголы или связки, подчеркните их и переведите. Спросить каждую группу.

5. *Пятое задание.*

1) Сформулируйте 4 специальных вопроса, в рабочем листе есть начало этих вопросов, составьте их.

2) А теперь найдите ответ на эти вопросы, один озвучивает вопрос, а другие ищут ответ.

6. *Шестое задание - приём «Пазлы».*

Из разрезанных частей составьте предложения и выстройте их в логическом порядке, согласно смыслу текста. Озвучьте, что у Вас получилось?

7. Следующее *седьмое задание «ТАБЛИЦА».*

Внесите в таблицу нужную информацию: название питомца, кличку питомца, возраст (если есть информация), внешность, что любит делать питомец.

8. *Восьмое задание.*

Используя таблицу, перескажите данный Вам текст.

9. *Домашнее задание.*

Напишите сообщение на форум о своем питомце по плану в учебнике упр. 5, стр. 70.

Итак, мы убедились, что система логически выстроенных друг за другом заданий помогает обучающимся лучше понять текст, и они смогут построить свои высказывания по заданной теме.

В заключение следует сказать, что достичь развития читательской грамотности в процессе обучения иностранному языку можно различными способами. При применении заданий для формирования грамотности нами было замечено, что учащиеся с большим интересом учатся и легче преодолевают коммуникативные барьеры в общении.

Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка действительно расширяет кругозор, формирует мировоззрение и ведет к осознанному обучению, создает мотивацию для выполнения более сложных заданий.

Рабочий лист группы № 1. Group 1.

Exercise 1. Назовите слово, с которым ассоциируются все слова данного тематического ряда и найдите одно слово, не принадлежащее по значению к этой группе:

cat dog hamster giraffe budgie rabbit guinea pig

Exercise 2. Накидайте в корзину слова и словосочетания по теме «Pets», а затем назовите эти слова. (Приложение 4 и 5.)

Exercise 3. Chat forum

Find new friends and talk about your pets online

Jessie:

09:00 Hi there. I've got a cat. Her name is Stripes. She is 5 years old with big ears and bright green eyes. Stripes plays in the garden all day and at night she sleeps on my bed. Cats are great! What do you think?

post a message

Приём «Ассоциации».

1)Прочитайте заголовок текста и ответьте: *О чём может пойти речь в тексте?*

2)Прочитайте текст. *Из какого источника могла быть взята эта информация?*

Exercise 4.Найдите в тексте глаголы или глаголы - связки, подчеркните их и переведите.

Exercise 5.Составьте и запишите 4 специальных вопроса, начало этих вопросов Вам даны:

1. What pet _____?

2. What is _____?

3. How old _____?

4. What does the cat like _____?

Найдите ответы на составленные Вами вопросы.

Exercise 6.Приём «Пазлы».

Из разрезанных частей составьте предложения и выстройте их в логическом порядке, согласно смыслу текста.(Приложение 1.)

Exercise 7.

Внесите в таблицу нужную информацию: тип питомца, кличку питомца, возраст,внешность, что любит делать питомец.

1.	Jessie'spet	
2.	Name	
3.	Age	
4.	Description	
5.	Activities	

Exercise 8.Используя таблицу, перескажите данный Вам текст.

Exercise 9.Домашнее задание.

Напишите сообщение на форум о своем питомце по плану в учебнике – упр. 5,стр.70.

Рабочий лист группы № 2. Group 2

Exercise 1.Назовите слово, с которым ассоциируются все слова данного тематического ряда и найдите одно слово, не принадлежащее по значению к этой группе:

cat dog hamster crocodile budgie rabbit guinea pig

Exercise 2.Накидайте в корзину слова и словосочетания по теме «Pets», а затем назовите эти слова. (Приложение 4 и 5.)

Exercise 3.Chat forum

Find new friends and talk about your pets online

Chris:

10:35 Hi Jessie, I'm Chris. I like cats, but I haven't got one. I think budgies are the best! My budgie has got blue, grey and white feathers and a little yellow beak. His name is Tweety and he sings all day long.

post a message

Приём «Ассоциации».

1) Прочитайте заголовок текста и ответьте: *О чём может пойти речь в тексте?*

2) Прочитайте текст. *Из какого источника могла быть взята эта информация?*

Exercise 4. Найдите в тексте глаголы или глаголы - связки, подчеркните их и переведите.

Exercise 5. Составьте и запишите 3 специальных вопроса, начало этих вопросов Вам даны:

1. What pet _____?

2. What is _____?

3. What does the budgie _____?

Найдите ответы на составленные Вами вопросы.

Exercise 6. Приём «Пазлы».

Из разрезанных частей составьте предложения и выстройте их в логическом порядке, согласно смыслу текста. (Приложение 2.)

Exercise 7. Внесите в таблицу нужную информацию: тип питомца, кличку питомца, внешность, что любит делать питомец.

1. Type of pet	
2. Name	
3. Description	
4. Activities	

Exercise 8. Используя таблицу, перескажите данный Вам текст.

Exercise 9. Домашнее задание.

Напишите сообщение на форум о своем питомце по плану в учебнике- упр. 5, стр. 70.

Рабочий лист группы № 3. Group 3.

Exercise 1. Назовите слово, с которым ассоциируются все слова данного тематического ряда и найдите одно слово, не принадлежащее по значению к этой группе:

cat dog hamster elephant budgie rabbit guinea pig

Exercise 2. Накидайте в корзину слова и словосочетания по теме «Pets», а затем назовите эти слова. (Приложение 4 и 5.)

Exercise 3. Chat forum

Find new friends and talk about your pets online

Sarah:

11:20 Hi guys! I've got a dog. His name is Nelson and he's 3 years old. He is very big with golden fur. I take him for walks in the park every day.
Does anyone else like dogs?

post a message

Приём «Ассоциации».

- 1) Прочитайте заголовок текста и ответьте: *О чём может пойти речь в тексте?*
- 2) Прочитайте текст. *Из какого источника могла быть взята эта информация?*

Exercise 4. Найдите в тексте глаголы или глаголы - связки, подчеркните их и переведите.

Exercise 5. Составьте и запишите 4 специальных вопроса, начало этих вопросов Вам даны:

1. What pet _____?
2. What is _____?
3. How old _____?
4. What does Sarah usually _____?

Найдите ответы на составленные Вами вопросы.

Exercise 6. Приём «Пазлы».

Из разрезанных частей составьте предложения и выстройте их в логическом порядке, согласно смыслу текста. (**Приложение 3.**)

Exercise 7.

Внесите в таблицу нужную информацию: тип питомца, кличку питомца, возраст, внешность, что любит делать питомец.

1.	Type of pet	
2.	Name	
3.	Age	
4.	Description	

5. Activities	
----------------------	--

Exercise 8.Используя таблицу, перескажите данный Вам текст.

Exercise 9.*Домашнее задание.*

Напишите сообщение на форум о своем питомце по плану в учебнике – упр. 5, стр.70.

Приложение 1.

Hernameis	Stripes.
I'vegot	a cat.
Sheis	5 years old with big ears and bright green eyes.
Stripes plays in the garden all day and at night	she sleeps on my bed.
Catsare	great!

Приложение 2.

I likecats,	but I haven't got one.
I thinkbudgiesare	thebest!
Mybudgiehasgot	blue, grey and white feathers and a little yellow beak.
His name is Tweety and	he sings all day long.
I'm	Chris.

Приложение 3.

I'vegot	a dog.
His name is Nelson and	he's 3 yearsold.
Heisvery	bigwithgoldenfur.
I takehim	for walks in the park every day.
Doesanyoneelse	likedogs?

Приложение 4.

Group 1

Group 2

Group 3

cat	paintings	takeforwalks
mane	lamp	washincages
goat	teddybear	takecareof
tortoise	rhino	tortoise
budgie	leopard	dog
feed	guineapigs	sheep
play	givewater	cow
sleep	sing	table
sofa	feathers	a vet
bed	cat	wing

Приложение 5.

