

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

«Профессия учителя не терпит шаблона, отставания от требований времени. Человек, посвятивший ей жизнь, должен обладать всеми теми качествами, которые он хочет взрастить в своих воспитанниках. Новый человек может быть воспитан только новым человеком» (Ш.А.Амонашвили).

Совершенно согласна с высказыванием Шалвы Александровича, разработчика концепции гуманной педагогики, в том, что новый человек должен воспитываться современным, идущим в ногу со временем, учителем. Обучаю школьников 5-9-х классов по рабочей программе учебного предмета «География», составленной в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью формирования у школьников представления о единстве водной оболочки Земли – гидросфере, которая формирует целостное видение мира, экологическую грамотность и практические навыки, необходимые в современном обществе, мною была составлена методическая разработка раздела «Гидросфера» в соответствии с программой А.И.Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной линии «Полярная звезда». Данная разработка была рецензирована на школьном уровне председателем методического совета школы и руководителем муниципальной целевой группы учителей географии Чусовского муниципального округа. Использование разработки в своей практике позволило мне добиться усвоения данной темы учащимися 6-х классов в полном объёме при 100% успеваемости и высоком качестве обучения. Кроме того, реализация данного материала позволяет более успешно решать следующие задачи:

Образовательные - формировать основные географические понятия, вооружить школьников системой знаний, умений и навыков по теме «Гидросфера».

Развивающие - расширять представления о процессах, происходящих в гидросфере, развивать у шестиклассников познавательный интерес к предмету, творческие способности.

Воспитательные - раскрыть значение воды в природе и жизни человека, познакомить с основными видами воздействия человека на части гидросферы и возрастающим дефицитом пресной воды.

Использование методической разработки по теме «Гидросфера» в географии приводит к формированию у учащихся предметных знаний, метапредметных умений и личностных качеств.

Методическая разработка была представлена педагогическому сообществу МАОУ «ООШ «Союз» на методическом и педагогическом советах, на открытых уроках и мастер-классах, а также на муниципальном уровне для учителей географии школ Чусовского муниципального округа.

За последние 3 учебных года наблюдается положительная динамика у выпускников нашей школы как среднего балла ОГЭ по географии, так и количества выпускников, набравших 75% и более от максимально возможного балла.

Внеурочная деятельность организуется через участие в различных конкурсах и предметных олимпиадах по географии («Магистры географии», «Экомир», «Экологический диктант», «Что? Где? Когда? и т.д.). У ребят повышается интерес к предмету, развивается эрудиция, логическое мышление. На протяжении 3-х последних лет обучающиеся 9-х классов посещают курс внеурочной деятельности «География туризма».

В МАОУ «ООШ «Союз» обучаются дети разных категорий, поэтому организацию образовательного процесса я планирую с учётом возможностей и особенностей различных категорий обучающихся, для чего использую дифференцированный подход.

В педагогической деятельности осваиваю различные современные технологии, которые помогают мне выстроить работу с детьми разных категорий.

Использование ЭОР в образовательной практике - обязательная часть моей деятельности. На протяжении трёх лет работаю по теме самообразования «Формирование ключевых компетенций на уроках географии и во внеурочной деятельности».

С 2025 г. являюсь наставником молодого специалиста в МАОУ «ООШ «Союз». Оказываю помощь и поддержку в профессиональной адаптации, овладении педагогическим мастерством. На протяжении последних 3х лет являюсь экспертом по проверке ВПР по географии, членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальных игр по географии. Так же делюсь своими методическими материалами с коллегами, публикую их на образовательных порталах и педагогических сообществах (Педагогической трибуне сайта «ИМЦ», Методической копилке сайта образовательной организации, Всероссийском образовательном портале «Продлёнка»).