

ПУТЬ УЧЕНИКА К УСПЕХУ: ВАЖНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ

На успеваемость учащихся, на конечный результат ученика влияет много факторов. Я в своем сообщении остановлюсь на некоторых, которые, на мой взгляд, наиболее важны, которые я стремлюсь реализовать в своей деятельности. Работаю я в 7-9 классах, поэтому буду опираться на опыт работы в этих классах.

Физика - один из наиболее сложных предметов. Это подтверждают слова философа Станислава Лема «Физика — это узкая тропинка над пропастями, недоступными человеческому воображению». А нам нужно помочь нашим детям понять физику, помочь принять её, помочь сложную науку сделать понятной и простой.

На основе обновленных ФГОС школы разрабатывают основные образовательные программы, частью которых являются рабочие программы учебного предмета, их мы разрабатываем с помощью конструктора программ. Отличительной частью рабочих программ, по которым мы работали в 2025-2026 учебном году, стало наличие такого раздела как проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Прописаны предметные результаты, перечислены элементы содержания, проверяемые на ОГЭ....**Поэтому самым важным фактором, который будет заложен в основу фундамента успеха ученика – это глубокое понимание теории.** Ученик должен не просто заучивать формулы, а должен видеть суть физических законов, понимать причинно-следственные связи. Помогают решить данную задачу электронные образовательные ресурсы, такие как школьные тесты, облако знаний, РЭШ, электронные учебники.

Школьные тесты- сайт для тех, кто хочет знать физику лучше. На этом сайте разработаны тесты к каждому уроку для 7,8,9 классов. Тесты разработаны в нескольких форматах. Есть pdf-версия теста, есть локальная версия теста без сертификата, есть универсальная версия теста с сертификатом, есть flash-версия теста. Дети работают с этим сайтом с огромным удовольствием. Ответов нет, но можно готовиться к тесту дома, имея рядом учебник, тетрадь...Дети могут сразу увидеть отметку, если их не устраивает, продолжают работать далее, используя учебник, или на сайте есть текст параграфа в pdf- формате....На уроке в основном спрашиваю устно, у доски, задаю всего три любых вопроса. Такая подготовка дома снимает чувство страха, неуверенности. Вопросов в тесте от 10 до 16, поэтому удастся опросить много учащихся и довольно быстро.

Второй важный электронный ресурс – *электронная форма учебников*. У электронной формы учебника (ЭФУ) по физике действительно много плюсов — и для учеников, и для учителей.

Гибкость и удобство навигации. В ЭФУ есть интерактивное оглавление — можно быстро перейти к нужной теме. Можно менять размер шрифта,

Наглядность и интерактивность. В учебник встроены не только текст и схемы, но и видео демонстрационных опытов, анимации, интерактивные модели. Это помогает лучше понять динамику процессов, которые сложно представить по статичной картинке.

Разнообразие заданий. Помимо традиционных упражнений, встречаются интерактивные вкладки с заданиями разных форматов (на соответствие, с вводом ответа), тренажёры для самопроверки. Это способствует формированию функциональной грамотности.

Расширение контекста. В учебник часто добавляют дополнительную информацию: краткие справки об учёных, описания приборов, материалы для проектных работ или дополнительного чтения.

Доступность для особых учеников. Видеоматериалы и интерактивные модели особенно ценны для детей с ограниченными возможностями здоровья или тех, кто обучается на дому: они позволяют изучать сложные опыты без необходимости проводить их вживую.

Следующий электронный ресурс, помогающий глубокому усвоению теории - это *образовательная платформа Облако знаний*. С ней я начала работать после открытия на базе школы Точки роста. Заместитель директора дала логин и пароль, позволяющие работать на этой платформе. Данная платформа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания физики. Данный тренажер разработан для всех классов: 7,8,9,10,11 по всем предметам. В новом учебном году платформа будет работать на 2 уровнях: базовом и углубленном. Данный ЭОР содержит следующие разделы: опорные конспекты (О); самостоятельные работы с интерактивными заданиями (С); лабораторные работы (Л); контрольные работы (К). ОК очень краткие, рассчитаны на небольшой промежуток времени. А вот самостоятельная работа рассчитана на более продолжительное время, позволяет хорошо закреплять материал, усвоить его.

Задания носят прикладной характер, имеются сведения о передовых достижениях современной науки и техники....Рассматривается вклад российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития, что очень актуально в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации и в рамках года промышленности, 2026 год в Пермском крае объявлен Годом пермской промышленности. Соответствующий указ №80 губернатор региона Дмитрий Махонин подписал 11 ноября 2025 г. В обновленных стандартах особый акцент делается на деятельностный подход в предметных результатах. Очень важно, чтобы ученик

не просто знал теорию, а умел применять знания на практике, решать реальные задачи.

Умение решать задачи. Это один из главных критериев успеха. Важно не просто механически подставлять числа в формулу, а анализировать условие, выделять физические явления, строить модель, выбирать подходящий метод решения. Полезно учить разным подходам и учить проверять результат: смотреть на размерность, оценивать правдоподобность ответа с точки зрения здравого смысла.

ДЗ проверяю всегда у доски. Требую наличия в тетради. Но если ученик претендует на 4 и 5, вывожу задачу на экран, прошу объяснить как решается задача, тетрадь в это время у меня, ученик отвечает без тетради.

Если говорить конкретно о сдающих ОГЭ, то они все сидят по одному, чтобы решали самостоятельно, решают в своем темпе, но отчитываются по всем задачам. Им даю задание в большем объеме, более сложные задачи, даю задачи по Камзеевой, с сайта Сдам ОГЭ,. Не боюсь, что ребята спишут... Интернет в помощь, пожалуйста, поскольку на уроке они должны будут продемонстрировать понимание и умение решать.

Практические навыки учащихся – еще один фактор, важный для успешного изучения физики. Лабораторные работы, оборудование Точки роста позволяют решать данную задачу.

Используемые электронные ресурсы, организация деятельности учащихся позволяют формировать мотивацию учащихся, развивать интерес к физике. **Мотивация и интерес – это еще один фактор, которому необходимо уделять в нашей работе большое внимание.**

И самое главное – нужно будить у ученика мысль, ученик должен думать, тогда ему будет на уроке интересно. **Развитие мышления - очень важная составляющая успешности ученика.** Систематическая работа над логикой, анализом, синтезом, сравнением, абстрагированием помогает глубже понимать предмет, а не просто заучивать факты. Полезно учить строить гипотезы, планировать эксперимент, делать выводы. Данные слова подтверждают это: «Радость видеть и понимать есть самый прекрасный дар природы». Развитие познавательных УУД – обязательное условие успешности ученика.

Невозможно добиться ответственного отношения к учению, если не обеспечить ученику **психологический комфорт**. Ученика надо уважать, учеба – это очень сложная работа.

ФГОСы предполагают различные формы работы, групповую, парную... Но большую часть времени я отдаю **работе самостоятельной, индивидуальной.**

Еще назову два фактора, важные для успешной учебы. **Связь с реальной жизнью.** Показ прикладного характера физики (как законы работают в технике, экологии, быту) повышает вовлечённость.

Системность в подготовке. Регулярная, последовательная работа, а не эпизодические «всплески» перед контрольной, даёт устойчивый результат.

Все годы имею стабильно высокий процент успеваемости (100%). Процент качества знаний обучающихся высокий: **79%-85%**. По итогам Всероссийской проверочной работы (7,8 классы) отмечается стабильно высокий процент успеваемости результатов освоения обучающимися образовательных программ: **97%-100%**; **значительно возрос процент учащихся, выполнивших работу на 4 и 5 – с 44% до 60%.**

В 2024-2025 году ОГЭ по физике сдавали 16 выпускников, что составило 16%, это превышает краевой показатель (9,81%). 11 выпускников (69%) сдали ОГЭ на «4» и «5». Результат выше муниципального (54%) и краевого (56,3%) уровней. Средний первичный балл – 22,06, средний тестовый балл – 51,06, что тоже выше краевых показателей (21,7 и 50,9 соответственно).

В 2025-2026 году ОГЭ сдавали 14 учащихся (13%). это превышает краевой показатель (10,7%). 13 выпускников сдали ОГЭ на 4 и 5- качество 93%. Результат выше краевого (62,5%) уровня. Средний первичный балл – 26,07, что тоже выше краевого показателя (22,6).

В 2026 году принимали участие в «Олимпиаде-ОМК» муниципального уровня, в команде было 4 ученика, и они заняли первых 4 места.

Успех в изучении физики – это не случайность, а результат сочетания разных факторов. Я перечислила основные «слагаемые»: они охватывают и работу учителя, и личные качества ученика, и организацию процесса. Если их реализовать в своей деятельности, тогда наши ученики придут к своим намеченным целям, к своим вершинам.