

Пермякова Марина Леонидовна
Учитель информатики
МАОУ «Сельская СОШ»
Чусовской муниципальный округ

Системы счисления

Цель: отработка навыков применения соответствия двоичных, восьмеричных и шестнадцатеричных чисел.

Описание: Обучающимся предлагаются карточки-задания с шестнадцатеричными или восьмеричными числами. Требуется перевести их в двоичную систему счисления. Используя полученный двоичный код, нарисовать чёрно-белый рисунок, где каждый символ занимает одну клетку (1 – клетка закрашена, 0 – клетка не закрашена).

Возраст учащихся: 8 класс

Время реализации: домашнее задание на дополнительную оценку (по желанию)

Ресурсы: учебник или таблицы соответствия чисел разных систем счисления из интернета, бумага в клетку

Автор: Пермякова М.Л., 89194959855, PermML@yandex.ru

Задача 1 (1 уровень): Перевести числа из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную. Используя полученный двоичный код нарисовать рисунок. 1 – закрашиваем клетку, 0 – оставляем клетку не закрашенной.

[illegible]

Задача 2 (1 уровень): Перевести числа из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную. Используя полученный двоичный код нарисовать рисунок. 1 – закрашиваем клетку, 0 – оставляем клетку не закрашенной.

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

Задача 1 (1 уровень):

[illegible]

Задача 2 (1 уровень):

[illegible]

ОТВЕТЫ:

Задача 3 (1 уровень):

[illegible]

ОТВЕТЫ:

Задача 4 (2 уровень): Перевести числа из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную. Используя полученный двоичный код нарисовать рисунок. 1 – закрашиваем клетку, 0 – оставляем клетку не закрашенной.

[illegible]

ОТВЕТЫ:

Задача 5 (2 уровень): Перевести числа из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную. Используя полученный двоичный код нарисовать рисунок. 1 – закрашиваем клетку, 0 – оставляем клетку не закрашенной.

[illegible]

ОТВЕТЫ:

Задача 6 (3 уровень): Перевести числа из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную. Используя полученный двоичный код нарисовать рисунок. 1 – закрашиваем клетку, 0 – оставляем клетку не закрашенной.

[illegible]

ОТВЕТЫ:

Задача 7 (3 уровень): Перевести числа из восьмеричной системы счисления в двоичную. Используя полученный двоичный код нарисовать рисунок. 1 – закрашиваем клетку, 0 – оставляем клетку не закрашенной.

[illegible]