



*Федорова Елена Викторовна
учитель информатики
МАОУ «СОШ №5»
Чусовской муниципальный округ*

Приём сингапурской технологии - Clock Buddies или «Друзья по часам».

Сингапурская технология — это система активного, кооперативного обучения, направленная на развитие у школьников коммуникации, критического мышления, креативности через командную работу.

Обучение строится на более 250 приёмах (интерактивные, командные, парные) и исключает пассивное восприятие материала: каждый ученик обязан участвовать в процессе.

Один из приёмов сингапурской технологии - Clock Buddies или «Друзья по часам».

Цель применения данного приёма - организация взаимопроверки учащихся в парах сменного состава для развития коммуникативных навыков, критического мышления и креативности.

Какие педагогические задачи решаются?

- ✓ Включенность каждого ученика в работу = активны все.
- ✓ Приём позволяет активизировать работу учащихся в группах и парах для проведения взаимопроверки.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков: развитие речи + умение вести диалог.
- ✓ Физическая активность = вместо физкультминутки.
- ✓ Вовлечение учеников в самооценивание или партнерское оценивание.
- ✓ Обеспечивает обратную связь, которая помогает ученикам осознать, какие следующие шаги в учении им предстоит сделать.
- ✓ Укрепляет уверенность ученика в том, что он может достичь прогресса в учебе.
- ✓ Смена динамики урока.

Краткое описание приёма.

Как подготовить?

- ✓ Учитель раздает ученикам шаблоны с изображением циферблата (например, с отметками на 3, 6, 9 и 12 часов). Можно попросить ребят нарисовать циферблат на обложке тетради самостоятельно.
- ✓ Дети встают, ходят по классу и договариваются друг с другом о встрече на конкретное время.
- ✓ Каждый записывает имя партнера напротив выбранного часа в свой лист.

- ✓ У каждого ученика должно быть заполнено одинаковое количество часов теми одноклассниками, с кем они успели договориться.

Как проводить на уроке?

- ✓ Учитель задаёт вопрос, тему для обсуждения или даёт задание.
- ✓ Учитель громко называет время, например, «Встречаемся с друзьями на 3 часа».
- ✓ Ученики быстро находят нужного партнёра по своему списку.
- ✓ Пара выполняет задание за ограниченный промежуток времени, например, 1–2 минуты.
- ✓ По сигналу учителя пары завершают работу, и может быть объявлено новое время для встречи с другим партнёром.

Приём можно использовать на этапах актуализации знаний, проверки домашнего задания, закрепления изученного материала, во внеурочное время для обсуждения каких-то тем и решения творческих задач.

Выбор за вами. Всё зависит от сценария вашего уникального урока.