

## **ФОРМЫ МАССОВОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ПО ПРИВИТИЮ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ**

*Карпова Татьяна Александровна,  
библиотекарь МАОУ «Гимназия»  
Чусовского муниципального округа*

Школьная библиотека - это удивительный мир, где читатели находят для себя много интересного. А мы, школьные библиотекари, при всей ежедневной загруженности стараемся создать комфортные условия для наших читателей, наполнить их жизнь яркими красками.

В нашей школе более 1000 обучающихся и 60 сотрудников, школа работает в две смены. Ежедневно библиотека востребована читателями разных возрастов. Двери библиотеки открыты с 8:00 до 17:00. После занятий первой смены ребята не спешат убежать из школы. В читальном зале библиотеки ребята могут поиграть в шашки, шахматы, посмотреть мультфильмы.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников культуры чтения, навыков библиотечного пользования проводим библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомятся с информационными ресурсами школьной библиотеки. Темы уроков разнообразные: «Путешествие по библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Основные правила пользования библиотекой», «Структура книги», «Твои первые энциклопедии», «Выбор книг в библиотеке» и др. Для того чтобы наши читатели понимали какие книги есть в нашей библиотеке, что можно взять почитать для них, мы стараемся раскрывать книжный фонд. Ещё К.Д. Ушинский рекомендовал применять наглядное обучение. Используем не только эмоциональный рассказ, но и иллюстративный материал, музыку, видеоматериалы.

В читальном зале библиотеки постоянно обновляются книжные выставки. Выставка - это своего рода диалог библиотекаря с читателем. У каждой выставки своя тематика. При помощи наглядной демонстрации стараюсь заинтересовать пользователей библиотеки той или иной книгой, автором. Портреты, иллюстрации, рисунки, поделки, природный материал, игрушки, свечи помогают раскрывать темы выставок.



День знаний традиционно открывает выставка новых учебников, с которыми с удовольствием знакомятся учителя, радуются новеньким учебникам ученики.

А выставка - знакомство была оформлена для того, чтобы познакомить школьных библиотекарей с интересной Чусовской писательницей Ниной Петровной Савиной.

Длинный осенний период стараемся прожить ярко. В читальном зале оформляем книжные выставки «Осенняя книга природы», на которой представлены выращенные педагогами овощи, фрукты, цветы.

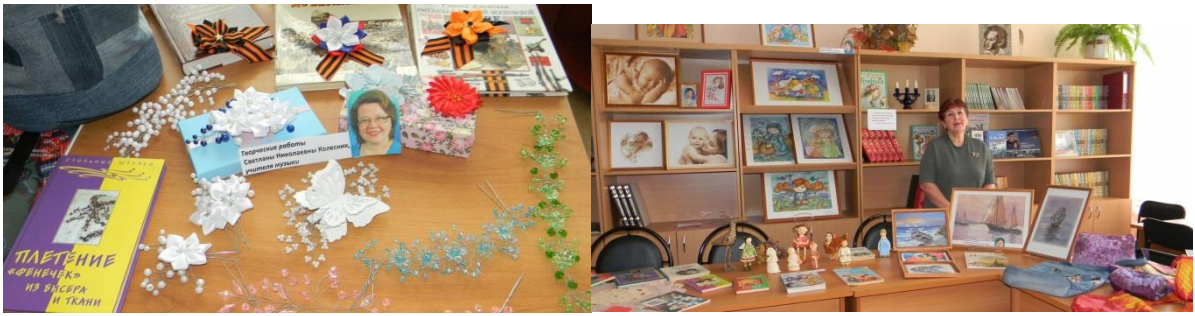
Ежегодно ребята с библиотекарем отправляются в город дорожных наук. Знакомятся с правилами дорожного движения, узнают что означает слово фликер, почему в темноте у кошек светятся глаза и о многом другом. На книжной выставке «Безопасные дороги детства» представляем книги о



правилах поведения на дороге, в общественном транспорте.



В преддверии Дня учителя библиотека наполняется особенной праздничной атмосферой. Обязательно оформляем книжную выставку «Учитель вечен на земле». Оформлена папка «Образ учителя в художественных произведениях». Оформляем выставку «Умелые руки не знают скуки», на которой представляем работы, выполненные нашими педагогами: вышивка, акварель, вязание, игрушки и т.д. Наши педагоги талантливые люди. Каждый экспонат, выполненный руками педагогов неповторим.



Ежегодно в гимназии проводятся мероприятия, посвящённые открытию Царскосельского лицея. Не остаётся в стороне и библиотека. Библиотекарь подбирает литературу для классных часов, проводит беседы, оформляет книжную выставку «Друзья мои, прекрасен наш союз...». Учащиеся отправляются в виртуальное путешествие по залам лицея, учебным классам и комнатам лицеистов. С интересом участвуют в литературной викторине «Пушкин: лицейские годы».



Незаметно подходит удивительный праздник. Ежегодно библиотека радуется читателей праздничным убранством к Новому году. В читальном зале библиотеки ребят ждёт камин, избушка Бабы Яги, новогодняя ёлка, красочное оформление, книжная выставка «Новый год у ворот». Элементы праздничности, необычности придают положительный настрой. Ребята с большим удовольствием берут почитать книги с выставки, читают новогодние стихи, смотрят мультфильмы, рассматривают новогодние поделки, выполненные руками самих учащихся. Запомнился четвероклассникам зажигательный праздник «Новогоднее приключение в стране литературных героев». Дети веселились, читали стихи, играли, танцевали вместе с Дедом Морозом, Снегурочкой, Бабой Ягой, почтальоном Печкиным. По окончании праздника ребята выбрали понравившиеся книги для чтения на каникулах.



Проводим литературные часы «В гостях у сказки». Читаем вслух. Сказка переносит ребят в мир странный, непохожий на тот, который окружает их. Чтение вслух помогает заинтересовать ребят, вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно. После чтения ребятам предлагаю

нарисовать рисунки, так как дети охотно рисуют, дополняя чтение отрывками из мультфильмов.



Многочисленные библиотечные мероприятия помогают шире раскрыть фонд библиотеки, приобщить учащихся к чтению разнообразной литературы. Интересной формой массовой работы с читателями являются встречи в литературно-музыкальной гостиной. Вывешиваем интригующее приглашение, например, «Имя этого человека неразрывно связано у нас с понятием «классика». Его можно охарактеризовать так: «Гонимый миром странник, но с русской душой». Библиотека приглашает учащихся 10-11 классов в литературную гостиную на встречу с творчеством русского писателя. Встреча состоится... Просьба не опаздывать!».

Данная встреча, как вы уже догадались, была посвящена М.Ю. Лермонтову. Ребята с удовольствием приходили на репетиции в читальный зал библиотеки. В гостиной звучали стихи М.Ю. Лермонтова в исполнении учащихся и педагогов школы. Проникновенные слова романсов на стихи поэта затронули душу участников гостиной, вызвали громкие аплодисменты. С большим вниманием учащиеся воспринимали всё происходящее в литературной гостиной. Рассказ о жизни поэта сменялся чтением его стихов, звучала скрипка, с интересом рассматривали картины поэта, запечатлевшие неповторимую природу Кавказа.



Литературные гостиные познакомили учащихся с творчеством С.А.Есенина, Б.Ш.Окуджавы. К юбилею Победы провели литературно-музыкальную гостиную «Сохраняя память сердца». Учащиеся и педагоги гимназии исполняли произведения русских поэтов, посвященные Великой Отечественной войне. Прозвучали стихи Р. Рождественского «Двести десять шагов», «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...» и «Жди меня» К.

Симонова, «Зинка» Ю. Друниной, «Моё поколение» С. Гудзенко. Говоря о варварстве фашистских захватчиков, вспоминали страшную Хатынскую трагедию. Память всех погибших почтили минутой молчания. Помимо поэтических произведений, прозвучала скрипка и ещё несколько музыкальных композиций в исполнении педагогов и учащихся. На протяжении всего мероприятия царила атмосфера гордости за свою страну за свой великий народ, который выстоял перед натиском фашистов.

Встречи в литературной гостиной помимо предварительной подготовки требуют значительной индивидуальной работы с учащимися и педагогами.

Такие вечера оставляют приятные воспоминания. Разрешите зачитать некоторые воспоминания гимназистов о наших встречах.

«Главные воспоминания о школьной библиотеке связаны с творческими встречами. Чудное было время! Танцевали, пели, читали.

Со временем, когда ты уже побывала в шкуре голодного студента, поплакала от первой любви, строчки из стихотворений, которые звучали в гостиной, приходят к тебе. И спасают!

Помните, встречу, посвящённую Булату Окуджаве?

До сих пор напеваю:

Пока земля ещё вертится,

Пока ещё ярок свет,

Господи, дай же ты каждому,

Чего у него нет...

А по Лермонтову я вообще сочинение выпускное писала! И «Героя нашего времени» перечитала раза три.

Потому что зажгли, потому что показали с нужной стороны, заинтересовали.

На одной из таких, казалось бы, незаметных, провинциальных школьных встреч. Как говорится, жизнь слагается из пустика. Великое берёт начало с малого.

Спасибо за Ваш труд!».

«...С полной уверенностью могу сказать, что все участники литературно-музыкальной гостиной справились с поставленной перед нами задачей. Не скрою, что слушая некоторые стихи, у меня по телу бежали мурашки. И потрясающие по своей красоте стихи в сочетании с поистине великолепным прочтением произвели на меня глубочайшее впечатление. Для себя я поняла ещё одну вещь, что до этого я знала другого Есенина. Я открыла его для себя с совершенно другой стороны. Не буду скрывать, что я большой поклонник инструментальной музыки... К сожалению или к счастью, я не умею играть ни на одном музыкальном инструменте, но когда я слышу, как это делают другие люди, и когда они делают это виртуозно, я получаю невероятное наслаждение. Ещё раз хочу сказать огромное спасибо всем участникам гостиной и, конечно же, организатору этого чудесного мероприятия, Спасибо!».

Библиотека старается сохранить память о героических событиях прошлого в памяти нашего молодого поколения. Ежегодно мы проводим мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне. В этом учебном году

библиотека приняла участие в муниципальной акции «Прочитанная книга о войне - мой подарок ко Дню Победы». Урок мужества «Детство, опалённое войной».



Совместно со школьным музеем провели час памяти для учащихся четвёртых классов. Заведующий музеем А.А. Котлячков рассказал, как жили дети в осаждённом Ленинграде. Ходили в школу, а ночью сбрасывали с крыш зажигательные бомбы, стояли у станка. Библиотекарь рассказала ребятам о своём дедушке, защитнике Ленинграда, показала медаль «За освобождение Ленинграда». Четвероклассники с трепетом держали в руках медали Великой Отечественной войны. Затаив дыхание слушали ребята главы из книги Сергея Алексеева «Блокада Ленинграда». Познакомились ребята с экспонатами выставки «Детям своим расскажите о них».

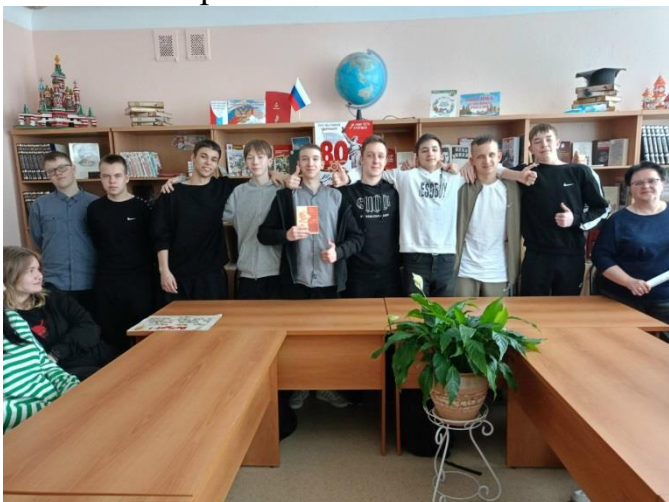


80- летию Великой Победы был посвящён час краеведения «Ленинград. Блокада. Пермь». Учащиеся 9 «Г» класса узнали о жизни и труде эвакуированных ленинградцев в Пермском крае. Об эвакуированных предприятиях, театрах, детских домах, а также о музейных коллекциях, которые были перевезены сюда в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, учащиеся узнали, что в Перми в военные годы работали такие

известные советские писатели, как В. Каверин, Ю. Тынянов, В. Панова и другие.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с центральной детской библиотекой.

Для учащихся девятых классов совместно с Центральной городской библиотекой был проведён библиотечный урок «Гвардейская поступь танкистов Урала».



Час краеведения «Земля Постникова» провели совместно с библиотекарем Центральной городской библиотеки Митлиной Татьяной Леонидовной для учащихся 9-х классов.

Совместно с библиотекарем Центральной детской библиотеки Ведерниковой Натальей Юрьевной провели краеведческую игру «Оляпка».

В библиотеке прошла встреча, посвящённая юнгам Северного флота.

Старшеклассники узнали о замечательных страницах Великой Отечественной войны, связанных с этими юными героями, настоящими патриотами нашей Родины. Библиотека совместно со школьным музеем подготовила книжно- иллюстративную выставку.



Библиотечные мероприятия ориентированы на пропаганду общечеловеческих ценностей, а также ценностей национальных.

Для четвёртых классов библиотека открыла двери в литературную гостиную «Татарская культура». Ребята очень постарались, шла серьёзная подготовка к мероприятию. С большим удовольствием ребята разыграли спектакль по татарской сказке «Портной, бесёнок и медведь». Все актёры были в костюмах с атрибутами, соответствующими их ролям. Читали стихи на татарском языке, переводили на русский, слушали татарские песни, познакомились с национальной кухней, праздниками. Наряжали кукол в

национальные костюмы, играли- носили воду на коромысле... Все ребята были вовлечены в подготовку мероприятия, все приняли активное участие в играх. По данной теме была оформлена красочная книжная выставка, которая сопровождалась обзором литературы и предметов быта татарского народа.



Ежегодно в школьной библиотеке проходит Неделя Детской книги. Неделя Детской книги длилась две недели и была посвящена 220-летию ХансаКристиана Андерсена (1805-1875), выдающемуся датскому писателю и поэту. С учащимися 4 «Г» класса поставили спектакль «Дюймовочка». Купили костюм Дюймовочка, маску Ласточка, маску Лягушка. Ребята с огромным удовольствием прибежали в библиотеку на все репетиции. Быстро погрузились в сценарии. Активно обсуждали, дополняли...



Юные артисты выступили на родительском собрании перед своими мамами, папами, дедушками, бабушками. Были очень тепло встречены родителями. Спектакль посмотрели учащиеся вторых, третьих, четвёртых и пятых классов.



В читальном зале библиотеки проходят конкурсы чтецов. Библиотекарь в обязательном порядке работает в жюри.



В этом учебном году провели конкурс чтецов среди учащихся 7- 8 классов, посвящённый юбилею Константина Симонова. Учащиеся начальной школы читали стихи о космосе и космонавтах и т.д.

Мастер классы.



Наши активисты наравне с библиотекарем творят в библиотеке. В этом учебном году оформили выставку «В гостях у сказки», ёлку из книг зелёного цвета книг, нарисовали героев стихотворений А. Л.Барто к 120 летию писательницы. Замечательные рисунки украсили литературную гостиную, посвящённую 120 летию Агнии Львовны Барто.



Интересная форма работы с родителями «Читающая мама», советуем провести.



Ежегодно педагоги, учащиеся, родители принимают участие во Всероссийской Акции «Дарите книги с любовью».

Многочисленные библиотечные мероприятия помогли шире раскрыть фонд библиотеки, приобщить учащихся к чтению разнообразной литературы.

Мы стараемся формировать духовное здоровье подрастающего поколения и привлекательный образ книги и Библиотеки.

По выражению Хемингуэя в школьной библиотеке должно быть «чисто и светло» и чтобы она была обращена не только к разуму, но и к сердцу, давала возможность ребёнку почувствовать тёплую домашнюю атмосферу. Лицо библиотеки должно быть приветливым. Мы стараемся формировать духовное здоровье подрастающего поколения и привлекательный образ книги и Библиотеки.

Учащиеся и педагог, родители с уважением относятся к работе школьной библиотеки. Это радует. Библиотека отвечает им взаимностью.