



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЧУСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.01.2026

№ 1

**Об утверждении состава жюри и  
критериев оценивания конкурсных  
испытаний муниципального этапа  
конкурса «Учитель года России – 2026»**

В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2026», утвержденным приказом Управления образования администрации Чусовского муниципального округа Пермского края от 25.12.2025 № 560 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2026»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2026» в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить критерии оценивания конкурсных испытаний в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить явку членов жюри на следующие мероприятия конкурса «Учитель года России - 2026»:
  - 3.1. 29 января 2026 года в 14:00 час. - торжественное открытие конкурса в МАОУ «СОШ № 5» по адресу: ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2/3;
  - 3.2. С 29 января по 13 февраля 2026 года проводится очный этап конкурса в образовательных учреждениях Чусовского муниципального округа (по расписанию);
  - 3.3. 17 февраля 2026 года в 14:00 час. - торжественная церемония закрытия конкурса в МАУДО «ЦДТ «Ровесник» по адресу: ул. Свердлова, 6.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.Н. Новикову.

Начальник Управления

 В.А. Михайлова

**СОСТАВ**  
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России - 2026»

**Номинация «Воспитатель дошкольного образования»**

Ф.И.О. жюри	Образовательное учреждение	Должность
Аверьянова Ольга Валентиновна	МАДОУ «Детский сад «Планета детства»	Старший воспитатель
Железнова Татьяна Викторовна	МАДОУ «Детский сад «Калейдоскоп»	Методист
Журавлёва Маргарита Алексеевна	МАУ «Психологический центр»	Педагог-психолог
Костюнина Наталья Евгеньевна	МАДОУ «Детский сад «Созвездие»	Заместитель заведующего
Неустроева Марина Валерьевна	МАДОУ «Детский сад «Наукоград»	Методист

**Номинация «Учитель начального общего образования»**

Ф.И.О. жюри	Образовательное учреждение	Должность
Соломко Светлана Равильевна	МАОУ «Гимназия»	Заместитель директора по УВР (НОО)
Трегубова Ольга Алексеевна	МАОУ «ООШ №7»	Заместитель директора по УВР (НОО)
Чеснокова Светлана Борисовна	МАОУ «ООШ №1»	Заместитель директора по УВР (НОО)

**Номинация «Учитель основного и среднего общего образования»**

Ф.И.О. жюри	Образовательное учреждение	Должность
Кузнецова Надежда Анатольевна	МАОУ «Верхнекалинская СОШ»	Учитель русского языка и литературы
Мутных Елена Викторовна	МАОУ «СОШ №5»	Заместитель директора по УВР, учитель физики
Стрелкова Наталья Равильевна	МАОУ «ООШ №1»	Учитель географии

**Номинация «Педагог дополнительного образования»**

Ф.И.О. жюри	Образовательное учреждение	Должность
Воденникова Ольга Алексеевна	МАОУ «ООШ «Союз»	Заместитель директора по УВР, руководитель школьного Кванториума

Воронцова Валентина Валерьевна	МАОУ «ООШ № 7»	И.о. заместителя директора по методической работе
Трофимова Елена Александровна	МАУДО «ЦДТ «Ровесник»	Заместитель директора по учебной работе

**Номинация «Специалист в области воспитания»**

Ф.И.О. жюри	Образовательное учреждение	Должность
Иванова Наталья Анатольевна	МАОУ «ООШ № 1»	Учитель изобразительного искусства и МХК
Савельева Татьяна Сафроновна	Управление образования	Консультант отдела общего и дополнительного образования
Цыфаркина Наталья Алексеевна	МАОУ «ООШ «Союз»	Заместитель директора по воспитательной работе

**СОСТАВ**

**жюри конкурсного испытания «Аргументация в дискуссии»**

ФИО	Образовательное учреждение	Должность
Палькина Ольга Васильевна	МАОУ «ООШ№1»	Учитель истории и обществознания
Потеряйло Людмила Станиславовна	МАОУ «ООШ№1»	Учитель русского языка и литературы
Таникеева СветланаКимовна	МАОУ «ООШ№1»	Учитель русского языка и литературы

**КРИТЕРИИ**  
оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2026»

Конкурсное испытание

Видеовизитка «Слагаемые современного педагога»

Критерии для всех номинаций

Максимальное количество баллов – 18 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Оригинальность самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров профессионального развития педагогов/ценностных ориентиров современной системы образования	0-1-2-3
3	Представление мотивационных стратегий личного участия в профессиональном конкурсе	0-1-2-3
4	Логичность, структурированность суждений	0-1-2-3
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
6	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	18

**1 ЭТАП «ПЕДАГОГ - ПРОФЕССИОНАЛ»**

Конкурсное испытание

Мастер – класс «Вместе к новым достижениям»

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения	0-1-2-3
2	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	0-1-2-3
3	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и теоретических основ предметного содержания	0-1-2-3
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта для педагогов	0-1-2-3

5	Умение использовать выбранные методы и приемы при выстраивании взаимодействия с участниками мастер-класса	0-1-2-3
6	Умение создавать доброжелательную атмосферу, поддерживать мотивацию и профессиональный интерес к тематике	0-1-2-3
7	Точность ответов на вопросы, критичность, адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса	0-1-2-3
8	Общая культура (культура речи, общения и поведения)	0-1-2-3
	Всего	24
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	25

### Конкурсное испытание «Урок»

КРИТЕРИИ оценивания по номинациям:

«УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УЧИТЕЛЬ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Максимальное количество баллов – 50.

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы
Корректность и глубина понимания предметного содержания:		
1	Отбор и структурирование предметного материала с учётом современных достижений науки, техники и технологий	0-1-2-3
2	Демонстрация практической значимости предметного содержания урока	0-1-2-3
Методическая и психолого-педагогическая грамотность:		
3	Структурирование урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	0-1-2-3
4	Организация совместной учебной деятельности обучающихся на основе различных форм взаимодействия и возрастных особенностей обучающихся	0-1-2-3
5	Корректность применения средств обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровых	0-1-2-3
Реализованность воспитательного потенциала урока:		
6	Применение на уроке методов и приёмов, обеспечивающих присвоение обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учётом возрастных особенностей	0-1-2-3
7	Применение на уроке интерактивных форм учебной работы, способствующих развитию социально-личностных качеств обучающихся	0-1-2-3
8	Организация на уроке обсуждения специально отобранных проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	0-1-2-3
Целеполагание и результативность:		

9	Формулирование цели урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	0-1-2-3
10	Применение педагогических приёмов, поддерживающих учебную мотивацию и успешность обучающихся	0-1-2-3
11	Использование критериального оценивания учебной деятельности обучающихся	0-1-2-3
Коммуникативная и речевая культура:		
12	Демонстрирование педагогического такта, включенность в совместную деятельность с обучающимися	0-1-2-3
13	Целесообразность используемых средств передачи содержания, эффективность способов коммуникации на уроке, делового стиля общения с обучающимися	0-1-2-3
Рефлексивная культура:		
14	Оценка степени реализации цели урока и достижения планируемых результатов. Содержательность ответов на вопросы членов жюри	0-1-2-3
15	Демонстрация системности самоанализа урока, оценочных суждений на научной основе	0-1-2-3
Всего		45
Поощрительный балл (указать за что)		5
Итого		50

### Конкурсное испытание

«Совместная деятельность с детьми»

КРИТЕРИИ оценивания по номинации:

«ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Максимальное количество баллов –50.

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы
Психолого-педагогическая грамотность:		
1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям	0-1-2-3
2	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-1-2-3
3	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-1-2-3
Методическая грамотность:		

4	Регулирует темп и ритм деятельности, предлагает объём материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-1-2-3
6	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-1-2-3
Реализованность развивающего потенциала занятия:		
7	Создаёт вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-1-2-3
8	Применяет методы и приёмы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-1-2-3
9	Применяют методы и приёмы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-1-2-3
Целеполагание и результативность:		
10	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всей деятельности	0-1-2-3
11	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-1-2-3
Коммуникативная и рефлексивная культура:		
12	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время взаимодействия с детьми	0-1-2-3
13	Демонстрирует системность самоанализа развивающей совместной деятельности	0-1-2-3
14	Демонстрирует педагогический такт, включённость в совместную творческую деятельность с детьми	0-1-2-3
15	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-1-2-3
Всего		45
Поощрительный балл (указать за что)		5
Итого		50

### Конкурсное испытание

«Совместная деятельность с детьми»

КРИТЕРИИ оценивания по номинации:

«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»

Максимальное количество баллов – 50.

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы
Глубина, уровень раскрытия темы, воспитательная ценность события:		
1	Соответствие темы воспитательного события содержанию федеральной программы воспитания	0-1-2-3
2	Обеспечение социально значимого ценностного содержания, корректной информации для достижения воспитательной цели	0-1-2-3
3	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация	0-1-2-3

	личного опыта обучающихся	
4	Поощрение вопросов от обучающихся	0-1-2-3
5	Демонстрирование в ответах на вопросы собственных размышлений и личной гражданской позиции	0-1-2-3
Совместная деятельность:		
6	Организация продуктивной и/или исследовательской деятельности через использование активных и/или интерактивных методов обучения	0-1-2-3
7	Поддержка эмоциональной вовлеченности обучающихся в совместную деятельность по обсуждению темы на протяжении всего времени взаимодействия	0-1-2-3
8	Открытость и доброжелательность, учет возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей обучающихся	0-1-2-3
9	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	0-1-2-3
10	Учет возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей обучающихся	0-1-2-3
Методическая и психолого – педагогическая компетентность:		
11	Применение в совместной деятельности методов и приемов, обеспечивающих принятие обучающимися традиционных российских духовно – нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	0-1-2-3
12	Следование логичному плану воспитательного события, адекватное реагирование на незапланированные ситуации, умение импровизировать	0-1-2-3
13	Умение обеспечить завершенность мероприятия и подведение итогов	0-1-2-3
14	Самооценка степени реализации цели совместной деятельности и достижения планируемых результатов	0-1-2-3
15	Содержательность ответов на вопросы членов жюри	0-1-2-3
Всего		45
Поощрительный балл (указать за что)		5
Итого		50

### Конкурсное испытание

«Совместная деятельность с детьми»

КРИТЕРИИ оценивания по номинации:

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Максимальное количество баллов – 50.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№п/п	Критерий	Баллы
Корректность и глубина предметного содержания:		
1	Соответствие содержания совместной деятельности с учётом современных достижений науки, техники и технологий	0-1-2-3
2	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по	0-1-2-3

	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее- ДООП)	
Методическая и психолого-педагогическая грамотность:		
3	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение предметных результатов ДООП	0-1-2-3
4	Умение использовать в деятельности педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации обучающихся	0-1-2-3
5	Умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся с учетом возрастных особенностей	0-1-2-3
Реализованность воспитательного потенциала совместной деятельности:		
6	Умение представить эффективные практики профорientации обучающихся при реализации ДООП	0-1-2-3
7	Применение методов и приемов, обеспечивающих присвоение обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0-1-2-3
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	0-1-2-3
Целеполагание и результативность:		
9	Применение педагогических приемов, поддерживающих учебную мотивацию и успешность обучающихся	0-1-2-3
10	Умение осуществлять текущий контроль, оценку результатов образовательной деятельности обучающихся	0-1-2-3
11	Формулирование цели деятельности в соответствии с ДООП	0-1-2-3
Коммуникативная и речевая культура:		
12	Демонстрирование педагогического такта, включенности в совместную деятельность с обучающимися	0-1-2-3
13	Целесообразность используемых средств передачи содержания, эффективность способов коммуникации, делового стиля общения с обучающимися	0-1-2-3
Рефлексивная культура:		
14	Умение анализировать совместную деятельность для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-1-2-3
15	Умение обеспечить завершенность, оригинальность формы проведения совместной деятельности	0-1-2-3
	Всего	45
	Поощрительный балл (указать на что)	5
	Итого	50

## 2 ЭТАП «ПЕДАГОГ-МАСТЕР»

Конкурсное испытание «Аргументация в дискуссии»

Критерии для всех номинаций

Максимальное количество баллов – 40.

№п/п	Критерий	Параметры	Баллы
1	Качество аргументов	Аргументы слабые	2
		Один аргумент является сильным, оставшиеся аргументы - слабые	4
		Один-два аргумента являются сильными, отсутствуют слабые аргументы или количество таких аргументов – 1-2	6

		Представлены три и более сильных аргумента, приведены прямые и косвенные сильные аргументы, построение системы аргументов логично	8
2	Качество первой серии вопросов	Вопросы на понимание были по форме риторическими, противник только повторил в риторических вопросах свои аргументы	2
		Вопросы на понимание позволили лучше понять противника, противник уточнил свою позицию, но слабых мест в его аргументации проявлено не было	4
		Вопросы на понимание заставили противника уточнить позицию, при этом были проявлены слабые места	6
		Вопросы на понимание позволили более глубоко понять позицию противника, ответы противника проявили его слабые места; вопросы на понимание поставили противника в тупик, принудили его допустить противоречивые суждения	8
3	Качество второй серии вопросов	Большинство вопросов являются риторическими, нет проблематизирующих вопросов; комментарии отсутствуют или не являются комментариями по существу	2
		Отсутствуют риторические вопросы, большинство вопросов относятся к содержанию аргументов оппонента; 1-2 вопроса направлены на проблематизацию позиции оппонента; один-два удачных комментария	4
		Преобладают проблематизирующие вопросы, каждый из которых относится к аргументации оппонента, большинство комментариев являются удачными	6
		Вопросы к аргументам оппонента выстроены в определенной логике, все вопросы относятся к содержанию аргументации, комментарии логичны и направлены на опровержение аргументов оппонента	8
4	Опровержение	Опровержение в основном сводится к повторению собственной аргументации	2
		Опровержение опирается на 1-2 эпизода дискуссии, логика выстроена слабо, заключение лишь повторяет тезис	4
		Опровержение направлено и на аргументы оппонента, и на то, как он отвечал на вопросы; заключение частично повторяет тезис, но содержит новые контексты	6
		Опровержение направлено на аргументы оппонента, опирается на его ответы, выстроено логично; аргументы противника используются против него самого; заключение является ярким, выразительным, развивает и обогащает позицию автора	8
5	Дополнительные баллы	Данные баллы выставляются экспертом за оригинальные аргументы, неожиданные вопросы, яркие опровержения, использующие аргументы противника против него самого	1-8
Всего			40