

**Пояснительная записка к
модифицированной настольной дидактической игре
«Победный путь Прикамья»
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

Разработчики:

воспитатели МБДОУ «Детский сад № 38» г. Лысьва
Стерлягова Н. М. и Мочелова С. Л.

Со времен Великой отечественной войны прошло достаточно много времени, но подвиг советских людей всегда будет оставаться гордостью для потомков. Родители, педагоги и воспитатели дошкольных учреждений должны воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети знали, помнили и чтили подвиг дедов и прадедов, понимали, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки и какой вклад вносили жители всех населенных пунктов нашей страны.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, о жизни страны, родного края, города.

Дети дошкольного возраста начинают узнавать об истории своего края. Эти знания они получают через основной вид деятельности - игру.

Данная игра – ходилка приглашает детей в путешествие по победному пути Пермского края. Для того, чтобы добраться до финиша, необходимо пройти по маршруту, останавливаясь в городах Пермского края, назвав вклад жителей города в Победу над фашизмом во время ВОВ (назвать предметы: оружие, транспорт, обмундирование солдат, технику и прочее, что изготавливалось/выпускалось в этом городе).

Так, используя обычную игру–ходилку, которая очень нравится детям, можно начать воспитывать человека - патриота, знающего и любящего родной край, свой город.

Цель: формирование патриотических ценностей и углубление знаний о событиях Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Воспитательная:

-воспитывать умение принимать задачу, подчиняться правилам, добиваться результата (доигрывать до конца);

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю, Родине.

2. Развивающая:

- содействовать развитию психических процессов: зрительной, слуховой памяти и внимания, мышления;
- активизировать речь, обогащать и активизировать словарный запас детей.

3. Образовательная:

- расширять знания о вкладе жителей городов в Победу над фашизмом во время Вов (о том, что выпускали в городах Прикамья во время ВОВ).
- упражнять детей в счёте в пределах шести.

Правила игры:

1) Организационные: в игре могут принять участие от 2 до 4 игроков детей (ведущий – педагог). Игра организуется за столом. Возможно расположение на полу (по договорённости).

2) Дисциплинарные: соблюдение очередности ходов, связный и полный ответ игрока ребёнка.

3) Игровые: игроки слушают задания от ведущего и выполняют их. Выигрывает тот игрок, который правильно выполнил все предложенные задания и первый дошел до конечной точки следования маршрута.

Игровые действия:

Каждый игрок берет 1 фишку-машинку и ставит её на СТАРТ. Игроки с помощью кубика определяют очередность хода. Бросая кубик, игроки передвигают фишку по игровому полю по кругам на выпавшее количество точек на кубике.

По мере следования по дороге игроки определяют город по гербу и называют вклад жителей этого города в Победу над фашизмом во время ВОВ. Выигрывает игрок, который правильно выполнил задание и первый дошел до конечной точки следования маршрута.

Содержание игры:

Настольная игра знакомит детей с городами Пермского края и вкладом жителей в Победу советских войск во время ВОВ.

Атрибуты игры:

- игровое поле с изображением дороги;
- фишки-машинки (4шт)
- круги с остановками;
- стрелки зелёного (2шт) и оранжевого (2шт) цвета;
- круги с изображением гербов городов Пермского края;
- альбом с изображениями городов Пермского края и продукцией заводов во время ВОВ;
- поощрительные награды;
- правила игры.

Варианты игры:

Вариант 1.

Ведущий - взрослый предлагает игрокам отправиться по победному пути Прикамья.

Игроки выбирают машинки, определяют очерёдность хода с помощью кубика, кидают кубик и ходят по очереди. Если фишка остановилась на круге с изображением герба, игрок называет, какой город он посещает, называет вклад жителей этого города в Победу над фашизмом во время ВОВ. Фишка, попавшая на круг с остановкой, означает пропуск хода. Если фишка попала на круг, рядом с которым расположена стрелка, игрок двигается по стрелке вверх или вниз.

Выигрывает тот игрок, который правильно выполнил все предложенные задания и первый дошел до конечной точки следования маршрута ФИНИШ.

Игроки, дошедшие до ФИНИША, получают поощрительные призы: медали «Самый быстрый», «Самый активный», «Всезнайка», «Самый упорный».

Вариант 2.

К игре добавляются ходы со знаком вопроса. Если игрок попадает на данную карточку, то ведущий дает задание о ВОВ, используя картотеку к игре (см. приложение).

Результат игры:

Дошкольники во время игры: принимают задачу, подчиняются правилам, добиваются результата (доигрывают до конца).

У игроков развивается зрительная, слуховая память и внимание, мышление.

Дети умеют связно рассказать о городах Пермского края, о вкладе жителей городов в Победу над фашизмом во время ВОВ (о том, что выпускали в городах Прикамья во время ВОВ).

Дети знают счет до «6».

Данная игра многофункциональна: кармашки позволяют менять картинки. В игровой форме можно познакомить детей с достопримечательностями, традициями, культурой, знаменитыми людьми и героями, и т. д.

Вариант игр: «Мемори».

Картотека к игре

Вопросы к игрокам:

1. Когда началась ВОв?(22 июня 1941 года).
2. Сколько лет продолжалась ВОв? (4 года).
3. Какой праздник празднуют 9 мая?(День Победы).
4. Какое государство напало на нашу страну? (фашистская Германия).
5. Какой город во время войны находился в блокаде 900 дней?(Ленинград).
6. Как называлось место, где солдаты отдыхали после боя?(Землянка).
7. Каким женским именем ласково называли ракетную установку в ВОв? (Катюша).
8. В каком месте ежегодно проходит главный парад Победы?(на Красной площади в г.Москва).
9. Как мы сейчас называем людей, прошедших ВОв и доживших до наших дней? (ветераны).
- 10.Что означают цвета георгиевской ленточки? (чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя). (варианты вопросов: что означает Георгиевская ленточка, Знамя Победы, Орден «Победа», Вечный огонь).
- 11.Почему Вечный огонь называется Вечным? (Он горит в память о всех погибших в годы ВОв)
- 12.За какие заслуги некоторые города после войны получили звание Город-герой? (так называли города, жители-защитники которых проявили выдающийся героизм, стойкость и мужество в Великой Отечественной войне).
13. Как раньше назывался город Пермь? (Молотов).
14. Какой номер был у Лысьвенского завода, выпускавшего каски во время ВОв? (Во время Великой Отечественной войны Лысьвенский металлургический завод (ЛМЗ) носил номер № 700 Народного комиссариата черной металлургии СССР. Он был единственным предприятием в стране, массово производившим стальные шлемы (каска), выпустив за годы войны более 10 миллионов штук (в основном модели СШ-40).