

Паспорт настольно – печатной игры «Заколдованный лес»

№	Параметры	Описание
1	Территория, дошкольная образовательная организация	Лысьвенская муниципальная, МБДОУ «Детский сад №38»
2	Сведения об авторе или авторах (ФИО (полностью), должность)	Пермякова Е.Ю. Котова И.В.
3	Возрастная категория детей	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
4	Нозологическая группа (при необходимости)	Для детей с ОВЗ
5	Цель и задачи реализации Практики	Цель: Развитие фонематических процессов. Задачи: 1. Дифференцировать понятия гласный-согласный звук. 2. Упражнять в подборе слов на гласный звук, выделении первого звука в слове. 3. Закреплять умение читать слоги и слова. 4. Развивать фонематический слух.
6	Методы и приемы (в т.ч. коррекционные при необходимости)	Словесный, наглядный.(практический)
7	Материал, оборудование	Поле, карточки с заданиями, фишки в виде совушки, кубик, фонарик.
8	Ход игровой практики (правила, игровое действие, руководство)	Игроки ходят по очереди, установленной по договоренности или по жребию (считалке). В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед по дорожке на столько цветов, сколько выпало очков. На одном цветке может находиться сколько угодно фишек игроков. Переместив фишку, игрок должен выполнить задание верхней карточки из стопки соответствующего цвета. Взрослый участник игры в свой ход должен тоже выполнять задание и по возможности объяснять свой ответ, чтобы дети могли учиться в процессе игры. Если игрок ответил правильно, то ход переходит к следующему игроку. Если игрок ответил неправильно, то взрослый должен сообщить ему правильный ответ и объяснить, почему так. Затем в этот же ход игрок отступает назад на один ход. Выигрывает тот, кто первым пройдет до

		конца маршрута. Игра ведется до тех пор, пока последний игрок не закончит игру.
9	Планируемые результаты практики	Развитие фонематических процессов у детей, подготовка к обучению грамоте.
10	Инновационная составляющая Практики (описать), используемая технология/элементы технологии (перечислить)	Инновационное составляющее заключается в направленности на речевое развитие детей. Данное пособие может быть наполнено любым дидактическим материалом и использовано для проигрывания в разных вариантах.
11	Временные показатели реализации практики (менее одного года, 1 год и т.д.)	1-2 года
12	Источник игровой практики (ссылка; литературный источник; авторская, авторизованная, модифицированная игровая практика)	Авторизованная