

Паспорт тактильной дидактической мемо-игры «Мой Пермский край»

№	Параметры	Описание
1	Территория, дошкольная образовательная организация	Лысьвенская муниципальная, МБДОУ «Детский сад №38»
2	Сведения об авторе или авторах (ФИО (полностью), должность	Анкудинова Наталья Александровна, учитель-логопед Калька Наталья Николаевна, воспитатель
3	Возрастная категория детей	4-7 лет
4	Нозологическая группа (при необходимости)	Для детей с ОВЗ
5	Цель и задачи реализации Практики	Цели: Обогащение знаний детей о достопримечательностях родного города Лысьва и Пермского края через сенсорное восприятие и развитие познавательного интереса. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о достопримечательностях родного города и Пермского края. • Развивать память, внимание и мышление. • Развивать восприятие и мелкую моторику через тактильные ощущения. • Воспитывать любовь к родному городу (краю), чувство гордости за его историю и культуру. • Воспитывать коммуникативные навыки и усидчивость.
6	Методы и приемы (в т.ч. коррекционные при необходимости)	Словесный, наглядный.(практический)
7	Материал, оборудование	Игрушка бурого медведя. Деревянные тактильные карточки с парными изображениями достопримечательностей города Лысьва (Пермского края). Карточки с изображением города и его герб. Мешочек. Панно карты Пермского края из фетра. Жетоны.
8	Ход игровой практики (правила, игровое действие, руководство)	В игре может участвовать от 2 до5 детей. Перед началом игры карточки складываются в мешочки. Ведущий предлагает игроку опустить обе руки в разные мешочки и найти на ощупь, пару деревянных тактильных карточек. Игрок достает 2 карточки и показывает их остальным игрокам. Если карточки одинаковые, игрок получает жетон и складывает карточки обратно в мешочек.

		Если карточки разные, игрок не получает жетон, а убирает карточки обратно в мешочки, ход переходит к следующему игроку. Победителем становится тот игрок, который к завершению игры набрал наибольшее количество жетонов. В дальнейшем можно усложнить игру.
9	Планируемые результаты практики	Дети узнают о достопримечательностях родного города и края.
10	Инновационная составляющая Практики (описать), используемая технология/элементы технологии (перечислить)	Инновационная составляющая заключается в накоплении детьми знаний о малой родине. Данное пособие может быть наполнено разным карточным материалом (животные, растения, еда и т.д.) и использовано для проигрывания в разных вариантах.
11	Временные показатели реализации практики (менее одного года, 1 год и т.д.)	от 1 до 3 лет
12	Источник игровой практики (ссылка; литературный источник; авторская, авторизованная, модифицированная игровая практика)	Авторская