



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

01.09.2025 № 26-36-исх-545

На № _____ от _____

О направлении информации

Фонд Гуманитарных Проектов

info@expohistory.ru

Министерство образования и науки Пермского края в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05 в целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов направляет утвержденный календарно-тематический план курса «Россия – мои горизонты» (далее – Курс) на 2025-2026 учебный год с учетом регионального компонента в соответствии с программой Курса и утвержденный региональный план профориентационной работой в соответствии с методическими рекомендациями согласно приложению к настоящему письму.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Н. Е. Зверева

Кашеварова Юлия Игоревна
7(342)217 79 49





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

01.09.2025

№ 26-01-06-964

Об утверждении календарно-тематического плана занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05 «О направлении информации», в целях эффективной реализации Единой модели профориентации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
2. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований Пермского края.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

Министра



Р. А. Кассина



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от 01.09.2025 № 26-01-06-964

**Календарно-тематический план
занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Разработчик программы занятий
регионального компонента: **Министерство образования и науки Пермского края**

2025 год

Календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 7	16.10.2025	Отраслевое занятие «Топливо-энергетический комплекс как сфера занятости в Пермском крае»
Тема 21	12.02.2026	Отраслевое занятие «Искусство гостеприимства: пермский колорит»
Тема 23	26.02.2026	Отраслевое занятие «Транспортная сфера Пермского края»
Тема 27	02.04.2026	Отраслевое занятие «Стратегии здоровья: медицинская палитра Прикамья»
Тема 31	30.04.2026	Отраслевое занятие «Город будущего: Пермский стандарт удобства и развития городской среды»

Тематическое планирование занятий регионального компонента¹

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 7	Отраслевое занятие «Топливо-энергетический комплекс как сфера занятости в Пермском крае»	Проориентационное занятие	<p>Занятие предполагает знакомство обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ролью топливно-энергетического комплекса (далее - ТЭК) в экономике региона, характеристикой структуры ТЭК в Пермском крае; - актуальными задачами и перспективами развития ТЭК Пермского края; - значимыми предприятиями ТЭК региона; - перспективной потребностью ТЭК в кадрах; - основными профессиями и содержанием их профессиональной деятельности; - вариантами получения профессионального образования. <p>6-7 кл. Понятие о ТЭК его значение для экономики и развития региона. Характеристика топливной промышленности. Добыча и переработка нефти в Пермском крае. Характеристика электроэнергетической отрасли. Предприятия, функционирующие в ТЭК, их назначение. Распределение предприятий по территории региона. Актуальные для ТЭК профессии и содержание профессиональной деятельности специалистов. Интересы, привычки, позволяющие стать успешными профессионалами в сфере ТЭК.</p>

			<p>8-9 кл. Ключевые предприятия региона. Понятие о теплоэлектростанциях (далее - ТЭС), гидроэлектростанциях (далее - ГЭС), государственные районные электростанция (далее - ГРЭС). Распределительные линии в ТЭК: нефтепроводы и линии электропередач (далее - ЛЭП). Бесперебойная работа предприятий ТЭК как основа стабильности всех отраслей производства. Наиболее востребованные и перспективные профессии отрасли, оценка возможностей трудоустройства по востребованным профессиям и специальностям на предприятиях топливно-энергетической отрасли. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона. Основные стереотипы и предубеждения о работе на предприятиях топливно-энергетической сферы;</p> <p>10-11 кл. Современное состояние и перспективы развития ТЭК в Пермском крае. Экологические проблемы ТЭК в регионе и возможности их решения. Понятие о возобновляемых источниках электроэнергии, их достоинства и ограничения. Повышение энергоэффективности за счет применения энергосберегающих материалов, оборудования и технологий. Потребность в высококвалифицированных специалистах, обеспечивающих работу ТЭК. Анализ возможностей получения высшего и среднего профессионального образования по направлению теплоэнергетика, требования к поступающим..</p>
Тема 21	Отраслевое занятие «Искусство гостеприимства: пермский колорит»	Проориентационное занятие	<p>Занятие посвящено знакомству обучающихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой перспектив туристической отрасли и ее ролью в экономике Пермского края; - профессиями в сфере туризма и гостеприимства и содержанием их профессиональной деятельности; - требованиям к личностным и профессиональным качествам специалистов отрасли; - возможными вариантами

			<p>получения профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Туризм и гостеприимство как виды профессиональной деятельности. Значимость туризма и гостеприимства в экономике Пермского края. Перспективы развития туризма в регионе. Сферы деятельности и характеристика профессий, занятых в сфере туризма и гостеприимства. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, позволяющие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Анализ актуальных для Пермского края туристических маршрутов. Специфические особенности Пермского края в сфере туризма. Особенности национальной кухни. Организации, реализующие услуги в данной сфере. Содержание деятельности специалистов, представленных в сфере туризма и гостеприимства. Анализ личностных качеств и профессиональных умений, требуемых для работников сферы туризма и гостеприимства. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Анализ потенциала Пермского края в развитии туризма и гостеприимства. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере. Анализ личностных качеств и профессиональных умений, требуемых для работников сферы туризма и гостеприимства. Высококвалифицированные специалисты как условие развития отрасли. Возможности высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в образовательных организациях Пермского края. Карьерные возможности в сфере туризма и гостеприимства.</p>
Тема 23	Отраслевое занятие «Транспортная сфера Пермского края»	Проориентационное занятие	<p>На занятии рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль транспортной сферы в обеспечении комфортной среды Пермского края и ее значимость

		<p>в экономике региона.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта, применяемого в Пермском крае и инфраструктура, обеспечивающая его бесперебойную работу; - актуальные и перспективные профессии в данной отрасли и содержание профессиональной деятельности; - возможные варианты профессионального образования. <p>6-7 кл. Общая характеристика отрасли: понятие «транспортная сфера», характеристика видов транспорта и его значение в создании комфортной среды. Организации, представляющие транспортную отрасль в регионе. Сферы деятельности и характеристика профессий, занятых в транспортной сфере. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, позволяющие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Значимость транспортных коммуникаций для социально-экономического развития региона. Развитие речного транспорта в Пермском крае. Экологические проблемы транспорта. Понятие о специализированных видах транспорта. Виды профессий и содержание профессиональной деятельности в сфере транспортной отрасли. Личностные качества и профессиональные знания и умения работников транспортной сферы. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Достижения Пермского края в транспортной отрасли и перспективы ее развития. Логистика как актуальное направление деятельности на транспорте. Крупные работодатели в транспортной сфере.</p> <p>Наличие квалифицированных специалистов как условие развития отрасли. Возможности получения высшего и среднего профессионального образования по направлениям, связанным со сферой транспорта, в образовательных организациях Пермского края. Карьерные возможности в сфере транспорта.</p>
--	--	---

Тема 27	Отраслевое занятие «Стратегии здоровья: медицинская палитра Прикамья»	Проориентационное занятие	<p>Занятие предполагает знакомство обучающихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой здравоохранения в Пермском крае и значимыми учреждениями, оказывающими современную медицинскую помощь населению региона; - развитием и перспективами фармацевтической отрасли в Пермском крае; - основными профессиями отрасли и содержание профессиональной деятельности; - возможными вариантами получения профессионального образования. <p>6-7 кл. Общая характеристика здравоохранения, значимость отрасли для населения. Медицина и фармация как составные части системы здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности и характеристика профессий, занятых в транспортной сфере. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, позволяющие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Медицинские организации, оказывающие помощь населению по различным направлениям: диагностика, терапия, хирургия и др. их виды и характеристики. Ведущие медицинские учреждения: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии им. С.Г. Суханова, краевой перинатальный центр, Пермский онкологический центр и др.</p> <p>Развитие фармацевтики в Пермском крае. Современные фармацевтические предприятия: ЗАО «Медисорб», АО «Сорбент», ООО «Пермская химическая компания» и др. Виды профессий и содержание профессиональной деятельности в сфере здравоохранения. Личностные качества и профессиональные знания и умения работников отрасли. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Анализ возможностей современной медицины в сфере диагностики, лечении и реабилитации пациентов. Телемедицина. Использование подхода «Цифровой двойник пациента» в диагностике.</p>
---------	---	---------------------------	--

			<p>Высокотехнологичное оборудование и инновации в отрасли здравоохранения. Квалифицированные специалисты как условие развития отрасли. Возможности получения высшего медицинского образования в вузах Пермского края.</p>
Тема 31.	<p>Отраслевое занятие «Город будущего: Пермский стандарт удобства и развития городской среды»</p>	Проориентационное занятие	<p>Занятие предполагает знакомство обучающихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятием «комфортная городская среда, ее компонентами и ролью различных отраслей экономики в ее создании (строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, ландшафтный дизайн и т.д.); - результатами реализации федеральных и региональных проектов по созданию городской среды; - перспективами благоустройства населенных пунктов Пермского края; - с основными профессиями, специалисты которых заняты в данной сфере и содержанием их профессиональной деятельности; - возможными вариантами получения профессионального образования. <p>6-7 кл. Понятие «комфортная городская среда» как совокупность факторов и условий, обеспечивающих жителям эстетическое удовлетворение, безопасность и удобство социального взаимодействия. Компоненты комфортной среды: безопасность, доступность, эстетика и культурное наполнение. Значимость развития городской среды для населения. Основные профессии, представленные в отраслях. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях экономики, связанных с созданием комфортной среды. Интересы и хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем профессионально развиваться в данных отраслях.</p> <p>8-9 кл. Общие требования к комфортному проживанию и благоустройству населенных пунктов Пермского края. Реализация федеральных и краевых проектов по благоустройству территорий населенных пунктов. Федеральный проект «Формирование городской среды», его реализация в населенных пунктах Пермского края. Участие жителей в планировании. Сохранение культурного наследия и исторических памятников в населенных</p>

		<p>пунктах. Понятие об урбанистике. «Зеленое кольцо» как актуальный экологический проект г. Перми. Личностные качества и профессиональные знания и умения работников отрасли. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Архитектурный облик городов Пермского края. Внедрение новейших технологий в системы освещения, видеонаблюдения, применение технологии «Умный дом». Современный дизайн общественных мест (площадей, парков, набережных и т.д.). Обеспечение доступности для маломобильных групп населения. Современные проблемы благоустройства населенных пунктов. Индикаторы оценки комфортности городской среды. Роль архитекторов и дизайнеров в реализации проектов благоустройства территорий.</p> <p>Профессионально важные качества, знания и компетенции работников отрасли. Особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Квалифицированные специалисты как условие развития отрасли. Возможности получения высшего и среднего профессионального образования по направлениям деятельности в вузах и колледжах г. Перми и Пермского края.</p>
--	--	--

¹ Содержит описание только занятий регионального компонента.

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства
 образования и науки
 Пермского края
 от 27.08.2025 № 26-01-06-949

ПЛАН

мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Пермском крае на 2025/2026 учебный год

1	2	3	4	5	6
	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки	Место проведения	Контактная информация
1.	Профориентационные мероприятия в рамках XXVII межрегиональной выставки-форума «Образование и карьера – 2025»	6-11 классы	2-4 октября 2025 г	г. Пермь, ул. Ш. Космонавтов, 59	Кашеварова Юлия Игоревна, ведущий консультант отдела содержания общего образования Министерства образования и науки Пермского края 8(342)2177949 https://edu.proexpo.ru/
2.	Площадка Start Vox в рамках XXVII межрегиональной выставки-форума «Образование и карьера 2025»	6-11 классы	5 октября 2025 г	г. Пермь, ул. Ш. Космонавтов, 59	Патракова Евгения Геннадьевна, заместитель директора КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края», 89028352304 egpatrakova@copp.permkrai.ru
3.	Обзорные экскурсии, мастер-классы и иные профориентационные мероприятия в рамках Чемпионатного и межчемпионатного движения «Абилимпикс» на площадках центров развития компетенций	8-9 классы	сентябрь 2025 г – май 2026 г	Центры развития компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Батуева Марина Ивановна, методист КГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», 89523167005, abilympics_copp.permkrai@mail.ru



				возможностями здоровья «Абилимпикс»	
4.	Мероприятия практико-ориентированного модуля в рамках проекта «Билет в будущее» (региональные профпробы, экскурсии в корпоративные музеи промышленных предприятий и др.)	6-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	Площадки партнеров проекта «Билет в будущее»	Каракульева Алина Александровна, специалист КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края» 89504793532, aakarakuleva@copp.permkrai.ru https://bvbinfo.ru/
5.	Деловая программа мероприятий в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края	8-9 классы	Февраль-март 2026 г	Площадки проведения соревнований согласно уточненной программы	Никонова Татьяна Викторовна, специалист КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края», 8(342)2592399, tvnikonova@copp.permkrai.ru
6.	Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: <ul style="list-style-type: none"> Профильный лагерь; Профильная Олимпиада; Профессиональные пробы; Онлайн семинары, лекции 	10-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (предметы: обществознание, география, история, биология)	https://openpsu.ru Троицкая Елизавета Александровна адрес: г. Пермь, ул. Генкеля, д. 5А, кампус ПГНИУ, 3 корпус e-mail: openuniversity.psu@mail.ru телефон: 8(342)2396300
7.	Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: <ul style="list-style-type: none"> Профессиональные пробы; Профильный лагерь; Открытые лекции; Онлайн семинары, практикумы, тренинги 	10-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (предметы: обществознание, история, математика, биология)	https://pspu.ru/about_the_university/structure/subdivision/7422/ Ларионова Мария Александровна адрес: г. Пермь, ул. Пушкина 44 (2 корпус), аудитория 303 e-mail: openuniversity@pspu.ru телефон: 8(342)2151940 (доб. 409)
8.	Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: <ul style="list-style-type: none"> Профильный лагерь; Профессиональные пробы; Профильная Олимпиада; Научно-практическая конференция 	10-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (предметы: математика, физика, химия, информатика)	https://pstu.ru/activity/educational/prepare/otkrun/ Бахирева Ольга Ивановна адрес: г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29 e-mail: oibahireva@pstu.ru телефон: 8(342)2198520



9.	Профорориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные пробы; • Профильный лагерь; • Научно-практическая конференция; • Профильная Олимпиада; • Открытые лекции, мастер-классы. 	10-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» (предметы: химия, биология, русский язык, математика)	https://abit.psmu.ru/dovuz/openuni/ Садыкова Альфия Эльфатовна адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, 72 e-mail: openmad@psma.ru телефон: 8(342)2172071
10.	Профорориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные пробы; • Профильный лагерь; • Научно-практическая конференция; • Профильная Олимпиада; • Открытые лекции, мастер-классы. 	10-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (предметы: химия, биология, физика, математика, обществознание, информатика)	https://pgatu.ru/scholarship/open_univer/ Галияхбирова Виктория Сергеевна адрес: г. Пермь, ул. Петропавловская, 23 e-mail: open@pgatu.ru телефон: 8(342)2179905
11.	Профорориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: <ul style="list-style-type: none"> • Профильный лагерь; • Профильные пробы; • Профильная Олимпиада 	10-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (предметы: математика, информатика, обществознание, английский язык)	https://perm.hse.ru/open_university/ Оболонская Алла Владимировна адрес: г. Пермь, ул. Студенческая, 38 телефон: 8(342)2009541 e-mail: EAPetrova@hse.ru
12.	Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.лето: начни свой проект»	10-11 классы	Сентябрь – октябрь 2025 г	Образовательный центр «Сириус»	https://siriusleto.ru/ Email: siriusleto@sochisirius.ru
13.	Краевые (зональные) фестивали-конкурсы по ранней профорориентационной работе с обучающимися с ОВЗ «Знакомство с профессией»	6-11 классы	Март-июнь 2025 г	Центры развития компетенций Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	<u>Щулькина Светлана Николаевна, научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», 8(342)2368775</u>



14.	Профориентационных мероприятий по выполнению НГЗ в рамках реализации Единой модели профориентации	6-11 классы	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г	Образовательные организации, предприятия.	<u>Руководители управлений образования</u>
15.	Профессиональное обучение обучающихся образовательных организаций, реализующих продвинутый уровень в рамках Единой модели профориентации	8-11 классы	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г	Образовательные организации, предприятия	<u>Карелина Екатерина Федоровна, руководитель структурного подразделения КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края», 8(342)2592399, efkarelina@copp.permkrai.ru</u>
16.	Профессиональное обучение в рамках проекта «Первая профессия»	8-11 классы	Сентябрь 2025 г – май 2026 г	Образовательные организации, предприятия	<u>Карелина Екатерина Федоровна, руководитель структурного подразделения КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края», 8(342)2592399, efkarelina@copp.permkrai.ru</u>



Лист согласования к документу № 26-36-исх-545 от 01.09.2025. В ответ на № 26-28-вх-1024 (15.08.2025)

Инициатор согласования: Кашеварова Ю.И. ведущий консультант Министерство образования и науки

Пермского края 26

Согласование инициировано: 01.09.2025 10:55

Краткое содержание: О направлении информации

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования
Этап: Этап 1 Тип согласования: последовательное			
1	Павлова Е.И.		Согласовано 01.09.2025 12:27
2	Калинчикова Л.Н.		Согласовано 01.09.2025 13:42
Тип согласования: последовательное			
3	Зверева Н.Е.		ЭП Подписано 01.09.2025 13:43