

Критерии оценивания и подсчет баллов (9-11 классы)

Listening – максимальное количество баллов **8**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **30**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Орфографические ошибки не учитываются.

Writing – максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл – 10). После усреднения экспертной оценки за работу (берется средний балл между двумя оценками экспертов), балл за данное задание удваивается (умножается на два).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – **73 балла**.

Критерии оценивания письменной части (9–11 классы)

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)		ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
3 балла	Коммуникативная задача выполнена полностью – рассказ написан по заданным параметрам. Участник 1. начинает свой текст с введения с перифразом задания; 2. пишет оригинальный текст; 3. выражает свое мнение; 4. приводит 2-3 аргумента Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от него не более чем на 10%.	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный	Соблюдены правила написания связного текста	Участник демонстрирует лексический запас,	Участник демонстрирует грамотное и уместное	

	текст является оригинальным и в основном соответствует заданным параметрам. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.	(есть введение, главная часть и заключение). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений логики нет.	необходимый для выражения аргументированного мнения по проблеме. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические ошибки.	употребление грамматических конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматические ошибки.	
1 балл	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является оригинальным и в основном соответствует заданным параметрам. Однако в работе не раскрыты 2 аспекта.	Имеются отдельные нарушения правил написания связного текста, логики или абзацного членения.	Участник демонстрирует владение лексическим навыком на достаточном для выражения аргументированного мнения уровне. В работе имеются 3–4 негрубые лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических конструкций. В работе имеются 3–4 негрубые грамматические ошибки.	В работе имеются немногочисленные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание не отвечает заданным параметрам. Или не раскрыты 3 и более аспекта. Или объем менее 90 слов.	В тексте имеются многочисленные нарушения логики. Абзацное членение отсутствует.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

ВНИМАНИЕ!

ПОСЛЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЗА РАБОТУ, ПОЛУЧЕННЫЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ УДВАИВАЕТСЯ!