

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в 2021-/2022 учебном году**

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к немецкому языку; поддержка одаренных детей; распространение лингвистических и социокультурных знаний. Олимпиада выполняет обучающую, развивающую и воспитательную функции.

1. Содержание, форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитетами на местах формируются составы жюри, в которые необходимо включить достаточное для проверки предполагаемого количества работ число членов. Желательно присутствие в них носителей немецкого языка.

Перед началом каждого конкурса председатель или член жюри проводят инструктаж участников и объясняют им порядок и правила работы.

Рекомендуется также строго ограничить доступ участников и сопровождающих к членам жюри. Участники Олимпиады регистрируются оргкомитетом с присвоением каждому идентификационного номера.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Рекомендуются следующая последовательность и время для проведения конкурсов:

5-6 класс – общее время 90 минут

7-8 класс – общее время 135 минут

9-11 класс – общее время 185 минут

Порядок работы во время проведения конкурсов письменного тура.

Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки участников Олимпиады с указанием их идентификационных (регистрационных) номеров.

Участники допускаются в аудиторию строго по спискам. Каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом и на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки в пластиковой бутылке и шоколад. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов. В той части здания, где проводятся конкурсы, не должно быть посторонних лиц, включая и тех, кто сопровождает участников Олимпиады.

Всем участникам перед началом выполнения каждого задания выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Все участники заполняют графу шифр (личный идентификационный номер) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать только в соответствующих клетках на листах ответов. Исправления в листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Категорически запрещается указывать на листах ответов фамилии, делать какие-либо отметки или рисунки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Следует помнить, что проверяются только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.25.). За 15 мин. и за 5 мин. до окончания выполнения каждого задания старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить необходимости тщательной проверки работы.

Проведение задания **по аудированию** имеет свои особенности. В этом конкурсе участникам необходимо **при двукратном** предъявлении аудиотекста ответить на ряд вопросов, связанных с множественным выбором.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое ее начало с текстом инструкций. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно? Если кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звука и устраняются все технические неполадки,

влияющие на качество записи. После устранения неполадок запись прослушивается с начала еще раз, включая вводную часть с инструкциями, и до самого конца. Участники Олимпиады могут ознакомиться с вопросами задания до прослушивания записи.

Работу жюри во время проведения письменного тура следует организовать таким образом, чтобы часть членов жюри занималась проверкой письменных заданий сразу же после завершения каждого из них и сдачи соответствующих листов ответов.

Затем проводится устный тур, который состоит из одного конкурса устной речи (Sprechen).

Порядок работы во время проведения устного тура.

Конкурс устной речи проводится в форме устных презентаций в группах по 3 - 5 человек по определенной теме. В случае, если участники разбиваются на группы, уровень владения иностранным языком у членов группы должен быть примерно одинаковым. Группы формируются организаторами Олимпиады по итогам письменного тура. Желательно, чтобы участники одной группы принадлежали к разным полам. Каждой группе присуждается свой номер.

Группа располагает 35 мин. для подготовки ток-шоу по предложенной теме. 10-12 минут ответ, 3 мин. – орг. моменты. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу.

Во время подготовки презентации в помещении находится представитель оргкомитета, который наблюдает за процессом подготовки.

Участникам объясняется задание (это может быть информационный листок, вывешенный накануне устного тура) и указывается на следующие важные моменты:

- презентация ток-шоу каждой группой или индивидуально длится не более 10 - 12 мин.;
- члены группы могут подобрать для себя роли;
- роль модератора (ведущего) нельзя заменить на другую роль;
- решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;
- оценивается как индивидуальный, так и групповой результат;
- участникам объясняются критерии оценки устного задания.

Чтобы исключить распространение информации о содержании задания на конкурсе устной речи среди тех, кто ожидает очереди на презентацию, следует установить особый порядок перемещения участников Олимпиады по корпусу после завершения ими своей презентации. Этот порядок перемещения должен быть определен и обеспечиваться оргкомитетом Олимпиады.

После определения победителей и призеров, следует подведение итогов и закрытие муниципального этапа Олимпиады.

2. Материально-техническое обеспечение.

Оргкомитету следует подготовить:

- бумагу для черновых записей на каждый конкурс;
- аудитории для проведения письменного тура: любое количество посадочных мест из расчета один стол на одного участника;
- в каждой аудитории для проведения письменных конкурсов должны быть классная доска, мел или маркер, тряпка или губка;
- аудитории для проведения устного тура, в том числе:

1 большая аудитория для ожидания;

2 - 3 аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное выступление (по 30 посадочных мест) со столами, из расчета 1 стол на одну команду + 2 - 3 стола для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

несколько (5 - 8) небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами + качественные средства аудио- и видеозаписи (видеомагнитофоны, проигрыватели компакт-дисков или компьютеры с колонками для прослушивания аудиодисков) из расчета, по одному в каждую аудиторию; необходимое количество дежурных в аудиториях и в коридорах.

3. Общая характеристика заданий.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится с использованием **единого комплекта заданий для всех групп участников.**

Содержание задания по конкурсу «**Чтение/Leseverstehen**» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью.

«Аудирование/Hörverstehen», Участники Олимпиады должны, в основном, понимать на слух выдержанное в естественном темпе сообщение повседневного, общественно - политического или бытового характера, связанного с немецкой молодежной тематикой. При этом они должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Содержание задания для конкурса **«Лексико-грамматический тест/Lexikalisch-grammatische Aufgabe»** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

«Письменное сочинение/Schreiben» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.

Страноведение проверяет знание истории и культуры Германии. В этом учебном году задание по лингвострановедению включает две части:

- 1) вопросы, связанные с творчеством Т.Е.А. Гофмана.
- 2) вопросы, связанные с творчеством Ф.М. Достоевского.

Содержание конкурса **устной речи (Sprechen)** должно проверить уровень подготовленности и навыки участников Олимпиады к ведению диалогической и монологической речи на немецком языке, их умения общаться и вести беседу на заданную тему, обсуждать различные факты и события с использованием примеров, аргументов, логических выводов.

Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

После завершения процедуры разбора апелляций жюри собирается в совещательной комнате и подводит окончательные итоги школьного этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения участниками всех конкурсных заданий. Участники располагаются в таблице по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады, определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Список победителей и призеров школьного этапа утверждается организатором школьного этапа Олимпиады. Результаты школьного этапа Олимпиады оформляются в виде официального протокола, подписываются членами жюри и передаются в вышестоящий оргкомитет.