

**Пепеляева Иоанна Геннадьевна,
руководитель Музея истории школы
МАОУ «ООШ№7»
Чусовского городского округа**

«Школьный музей как центр воспитания гражданина»

Любой музей есть память о веках.
Творенья от начала мирозданья,
Любое человечества созданье
В картинах, письменах, стихах.
С.Михалков

Государственная Дума приняла поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»). Изменилась формулировка самого понятия «воспитание». К нему добавилась фраза «формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям». [1].

(1 слайд)

Решению этого направления во многом способствует кропотливая внеурочная деятельность, осуществляемая на базе школьного музея. Музей истории МАОУ «ООШ№7» Чусовского городского округа – часть школьного интерактивного пространства. Он занимает важное место в воспитательной системе школы.

(2 слайд)

В 2012 году в год 75-летнего юбилея школы директором школы С. Ю. Кузьминых был написан проект «Школьный Музей. Современный формат». Данный проект был представлен на конкурс социальных проектов от ОАО «ЧМЗ» и победил. Для музея было приобретено современное оборудование, а также выставочные витрины, оборудованные в административном крыле школы на первом этаже. Здесь мы размещаем сменные экспозиции, которые находятся в открытом доступе для всех учеников, родителей и гостей школы.

(3 слайд)

В 2014 году музей был зарегистрирован в ГБОУ ДОД «Федеральный Детско-юношеский центр», получен паспорт музея образовательного учреждения, свидетельство № 14260. На сегодняшний день Музей истории школы №7 [2] является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории и культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. Школьный музей

сегодня – это 1050 единиц хранения основного фонда, имеет 10 разделов в экспозиции, рассказывающих об истории школы.

(4 слайд)

Музей работает по программе «Музей – центр воспитания гражданина». Цель программы: воспитание патриотизма у детей и подростков средствами музейной педагогики.

Задачи программы:

1. Одной из приоритетных задач школьного музея является развитие гражданской активности, как одного из четырёх направлений деятельности Российского движения школьников (следует заметить, школьный музей является структурным подразделением первичной организации РДШ в школе).
2. Немаловажной задачей является активизация поисково - исследовательской деятельности обучающихся и обогащение на этой основе экспозиции музея. Развивать самостоятельную деятельность школьников по охране памятных мест и памятников истории и культуры родного края – задача №3.

(5 слайд)

Воспитательная программа школы имеет вариативные и инвариантные модули. В рамках одного из вариативных модулей осуществляется деятельность школьного музея.

(6 слайд)

Вся работа школьного музея также имеет модульный принцип построения:

1. Воспитательный модуль.
2. Модуль «Проектно-исследовательская лаборатория».
3. Модуль «Профорентация».
4. Модуль «Методическая копилка».

(7 слайд)

Каждый модуль решает свои задачи.

Так, задача воспитательного модуля – способствовать воспитанию патриотов России, распространять и развивать национальную культуру, формировать историческое сознание, бережное отношение к культурному наследию народов России.

(8 слайд)

Многие задачи я реализую через работу с активом музея, организацию и проведение традиционного для школы месячника «Гражданского образования», ежегодное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», онлайн акциях «Память сердца», «Армейский чемодан», проводимых в группе музея социальной сети ВК, социальное проектирование. В практику просветительской деятельности музея вошли такие формы, способствующие воспитанию гражданственности, как встречи с интересными людьми, музейные уроки, торжественные приёмы ветеранов войны и труда, детей войны, встречи поколений, работа отряда «Краевед» в рамках летнего профильного лагеря «Я– гражданин» [3].

(9 слайд)

Модуль «Профорентация» включает в себя подготовку экспозиций школьного музея, организацию работы юных экскурсоводов на школьной Аллее славы, где

школьники по разработанным экскурсиям пробуют себя в роли гидов. Недавно мы принимали участие в краевом проекте «МЕдиаэлектричка» в сотрудничестве с АНО ДПО «Переменим» при поддержке Фонда президентских грантов. Проводили экскурсии по улицам города и в Музее железной дороги по разработанным активом школьного музея экскурсиям.

(10 слайд)

Каждый год активисты школьного музея традиционно представляют свои исследовательские работы на районной историко-краеведческой конференции «Вре́мён связующая нить. История и культура Причусовья», краевом конкурсе исследовательских и творческих работ «Корнями дерево сильно», краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», муниципальной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся. Неоднократно активисты музея приглашались на форум победителей НПК и награждались грамотами, кубками и подарками.

(11 слайд)

Наши юные исследователи принимают участие и в муниципальных конференциях, организуемых Чусовским краеведческим музеем. Мы ежегодно выступаем на районном слёте «Юные краеведы Чусового», неоднократно становились его победителями. Каждый год нас приглашают участвовать в конкурсах краевого центра военно-патриотического воспитания граждан «Авангард», а также в региональной олимпиаде по школьному краеведению.

Неоднократно разрабатывали и реализовывали на материале архива музея истории школы различные детские просветительские акции и социальные проекты. Среди них «Спортивные имена школы на карте города», «Знай наших», «Наши деды – славные победы», «Юбилейный калейдоскоп».

Один из наших проектов "Спортивные имена школы – на карте города» стал победителем регионального конкурса детских социальных проектов «Родина моя – мой Пермский край».

Результатом многолетней работы Музея истории школы №7 стало 2-е место в краевом конкурсе музеев образовательных организаций Пермского края в номинации «Научно-исследовательская и фондовая работа в музее образовательной организации» в 2022 году.

(12 слайд)

Успешность активистов музея подтверждается их ежегодными победами в различных конкурсах, олимпиадах, квестах, викторинах и других мероприятиях разных уровней: от муниципального до Всероссийского. На слайде представлены эти достижения.

(13 слайд)

Так, один из воспитанников – Тарасов Богдан – стал дипломантом Всероссийского конкурса исторических исследований старшеклассников «Человек в истории. Россия 20 век» (3-е место), а работы Бормотова Артёма и Козина Данила вошли в топ 500 лучших работ конкурса.

(14 слайд)

Музей истории школы №7 создан для обучающихся и при их непосредственном участии, поэтому их активность в деятельности музея

заложена изначально. Заниматься краеведением, участвовать в поиске и исследованиях, повышать интеллектуальный уровень, приобретать опыт публичного выступления, общения со сверстниками - это важные шаги на пути к пониманию себя, своего прошлого, будущего, а в целом, в становлении гражданина и патриота.

А закончить своё выступление мне хочется строчками из стихотворения Иллариона Ржевского, десятиклассника школы №89 г. Коломны.

Хорошо, что в школах есть музеи.
Значит, нить времён не прервалась.
Значит, вместе все - таки сумеем
С прошлым удержать незримо связь.

Пусть в музей тропа не зарастает,
Пусть мужает наша детвора,
Пусть быстрее каждый осознает:
Завтра вырастает из вчера.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – Москва, 2022.
2. Музееведение. Музей исторического профиля. - М., 1988.
3. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 "О деятельности музеев образовательных учреждений".